

# Sophia University United Nations Weeks Symposium

## 高等教育におけるESD：大学はSDGsにいかに向き合うか

### Education for Sustainable Development (ESD) in Higher Education: How Does a University Face the Challenge of ESD?

日時: 6月8日(金)  
17:30~19:20 (開場 17:00)

会場: 四谷キャンパス 2号館  
17階 国際会議場

対象: 本学学生及び教職員、高校生、一般の方  
言語: 日本語・英語(同時通訳あり)  
主催: 上智大学グローバル教育センター  
後援: 国連広報センター

#### プログラム:

##### 基調講演

『高等教育機関におけるESD  
—社会科学はいかに貢献できるか?』

##### チャヤン・ヴァダナプティ 教授

チェンマイ大学(タイ)  
社会科学と持続的発展のための地域センター所長

##### パネル・ディスカッション

「高等教育機関におけるESD:どう受けとめ、取り組むか」

##### 永田 佳之 教授

聖心女子大学教育学科(グローバル共生研究所副所長)

##### フィリップ・ヴァウター博士

国連大学サステイナビリティ高等研究所(UNU-IAS)

##### チャヤン・ヴァダナプティ 教授

チェンマイ大学(タイ)

##### モデレーター:小松 太郎 教授

上智大学総合人間科学部教育学科  
グローバル教育センター長

「国連は、2015年から2030年の15年間に  
おける開発目標を「持続可能な開発  
目標(SDGs)」として提示した。

日本国内では2005年から2015年を「国  
連持続可能な開発のための教育(ESD)  
の10年」として、その普及促進を進めて  
きた。特にESD実践の場として「ユネスコ  
スクール」の登録を進め、初等・中等教  
育においては、従来の科目体系の修正  
が起きるなど、ESDが進めるホリスティ  
ックな教育が可能となる土壌が形成され  
つつある。

一方で、高等教育機関においては、従  
来の学問体系の枠組みを維持しつつも、  
複合領域的な学びの機会の創出が試  
みられている。「持続可能な社会」とい  
う国連が提示した考え方に、大学はど  
う向かい合うのか。本シンポジウムでは、  
国内外の高等教育機関でESDに取り組  
む専門家を招聘し、この問いについて  
議論したい。」



チャヤン  
・ヴァダナプティ 教授



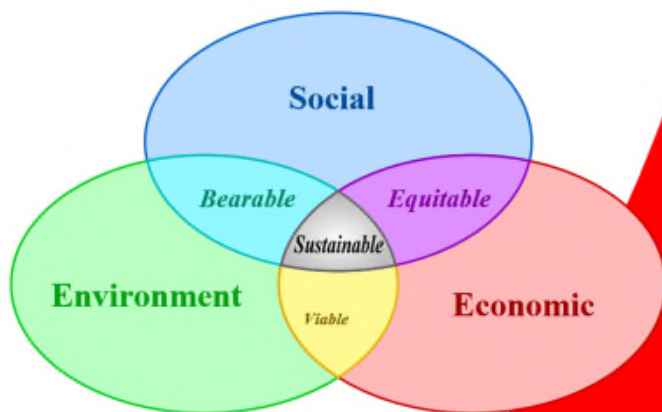
永田 佳之 教授



フィリップ・ヴァウター博士



小松 太郎 教授



# Sophia University United Nations Weeks Symposium

## 高等教育におけるESD：大学はSDGsにいかに向き合うか

### Education for Sustainable Development (ESD) in Higher Education: How Does a University Face the Challenge of ESD?

**Date:** 8 June (Fri)

17:30～19:20 (Open 17:00)

**Venue:** Yotsuya Campus,  
Building 2, Conference Hall

**Open to :** Sophia students, faculty and staff,  
high school students and the public

**Language:** Japanese and English  
(with simultaneous interpretation)

**Organizer:** Sophia University Center for Global  
Education and Discovery (CGED)

**Support:** United Nations Information Centre

#### Program:

##### Keynote speech

“How Does Social Science Contribute to ESD  
in Higher Education?”

##### Dr. Chayan Vaddhanaphuti

Director, Regional Center for Social Science and Sustainable  
Development, Faculty of Social Sciences, Chiang Mai University

##### Panel Discussion

##### Dr. Yoshiyuki NAGATA

Professor, Faculty of Education, University of the Sacred Heart, Japan  
Deputy Director, Sacred Heart Institute for Sustainable Futures

##### Dr. Philip Vaughter

Research Fellow

United Nations University - Institute of the Advanced Study of Sustainability, Japan

Dr. Chayan Vaddhanaphuti Chiang Mai University, Thailand

##### Moderator: Dr. Taro KOMATSU

Professor, Department of Education

Director, Center for Global Education and Discovery, Sophia University

United Nations declared Sustainable Development Goals (SDGs) in 2015. In Japan, Education for Sustainable Development (ESD) has been promoted in schools such as those registered as UNESCO Associated Schools (UNESCO Schools). Primary and secondary schools are undergoing major curriculum revisions, enabling them to adopt more holistic approaches to learning for the 21st century. In the meantime, some higher education institutions have attempted to create cross-disciplinary learning space while maintaining essentially discipline-based teaching. How does a university deal with the idea of a “sustainable society” proposed by the United Nations and engage students in learning in a meaningful way? This symposium provides an opportunity to reflect on these questions particularly from the perspective of social science.



Dr. Chayan Vaddhanaphuti



Dr. Yoshiyuki NAGATA



Dr. Philip Vaughter



Dr. Taro KOMATSU

