

■セッション2 ■【パネルディスカッション】

SDGsを地域で達成していくための人づくりとそのためのネットワークのさらなる展開

地域との関わりに学ぶ 都市部の中学生

- 1 東京都市部の課題と教育活動のねらい
- 2 **ESD**で「目指す生徒の姿」
- 3 実践紹介
- 4 活動でお世話になっている方
- 5 成果と課題



墨田区立両国中学校 輪湖みちよ

■セッション2■【パネルディスカッション】

SDGsを地域で達成していくための人づくりとそのためのネットワークのさらなる展開

□学校□ 「地域との関わりに学ぶ都市部の中学生」

1 東京都市部の課題と教育活動のねらい

【課題】

地域との関わりが希薄、見えにくい課題

(例) 災害時 ⇒ 「自助」 「共助」

【ねらい】

社会と関わり、課題や特長を見つけて
よりよい社会を創造しようとする意欲を高める

4 質の高い教育を
みんなに



■セッション2■【パネルディスカッション】

SDGsを地域で達成していくための人づくりとそのためのネットワークのさらなる展開

□学校□ 「地域との関わりに学ぶ都市部の中学生」

2 ESDで「目指す生徒の姿」

【実態】 2019年度アンケートより

地域への関心 ⇒ 59%

地域のために行動 ⇒ 35%

【育みたい能力・態度等】

つながりを
尊重する態度

多面的、総合的に考える
力

未来像を予測して計画を立てる力

進んで参加する態度

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

2030年に向けて
世界が合意した
「持続可能な開発目標」です

国立教育政策研究所「学校におけるESDに関する研究最終報告

書」(2012)より

墨田区立両国中学校 輪湖みちよ

■セッション2■【パネルディスカッション】

SDGsを地域で達成していくための人づくりとそのためのネットワークのさらなる展開

□学校□ 「地域との関わりに学ぶ都市部の中学生」

3 実践紹介 (1) 防災・減災学習

【学習活動】

課題設定



情報収集

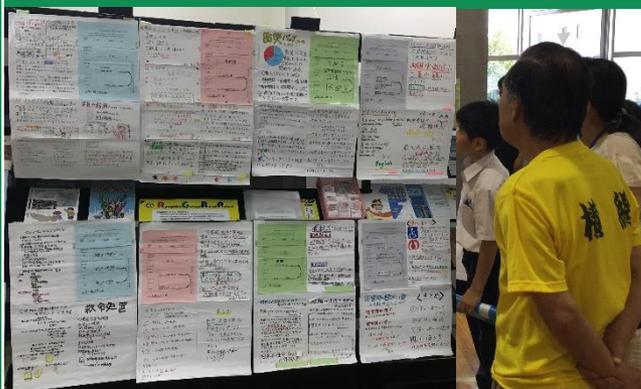


整理・分析



まとめ・表現

(課題解決)



【生徒が設定した課題】

- 外国人観光客への情報提供
- 高齢者や子どもも食べやすい非常食
- 避難所でのストレス軽減 等

【まとめ・表現】

ポスター
セッション



提案集

11 住み続けられる
まちづくりを



3 すべての人に
健康と福祉を



6 安全な水とトイレ
を世界中に



■セッション2 ■【パネルディスカッション】

SDGsを地域で達成していくための人づくりとそのためのネットワークのさらなる展開

□学校□ 「地域との関わりに学ぶ都市部の中学生」

3 実践紹介 (2) 街づくり学習

【学習活動】



【生徒が設定した課題】

- 屋上緑化と路上生活者の雇用
- 北部地区商店街の活性化
- 待機児童・防犯対策・高齢者福祉
- 最先端技術と伝統文化による観光誘致
- 路上駐輪のない歩きやすい道路



■セッション2 ■【パネルディスカッション】

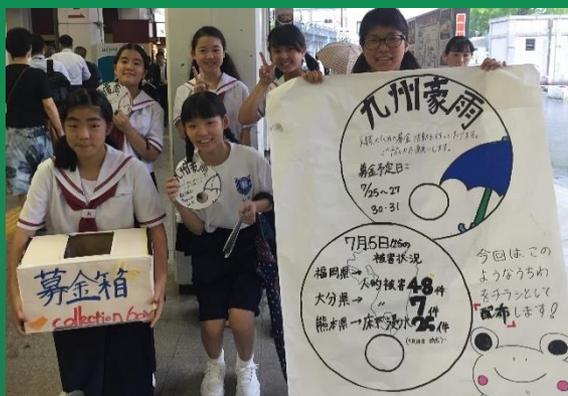
SDGsを地域で達成していくための人づくりとそのためのネットワークのさらなる展開

□学校□ 「地域との関わりに学ぶ都市部の中学生」

3 実践紹介 (3) ボランティア活動

【主な取組】

歯ブラシ
リサイクル
防災減災
募金活動
校内緑化



【生徒の提案による活動】

- 応急手当講習会
- 募金に協力してくださった方への御礼
- 街頭歯ブラシ回収 等

【活動主体】

ボランティア部
生徒有志

□
3 すべての人に
健康と福祉を



12 つくる責任
つかう責任



17 パートナシップで
目標を達成しよう



■セッション2■【パネルディスカッション】

SDGsを地域で達成していくための人づくりとそのためのネットワークのさらなる展開

□学校□ 「地域との関わりに学ぶ都市部の中学生」

4 活動でお世話になっている方々

【区内】

横網町会の方々・すみほり隊・行政相談員の方々・

広報課・防災課・緑図書館・北斎美術館・東京都慰霊堂

トヨタ技研・ライオン株式会社・**JR**両国駅

【区外】

日本赤十字社・テラサイクル・石巻日日こども新聞・

日本フィランソロピー協会・東北や熊本の中高校生

17 パートナーシップで
目標を達成しよう



■セッション2■【パネルディスカッション】

SDGsを地域で達成していくための人づくりとそのためのネットワークのさらなる展開

□学校□ 「地域との関わりに学ぶ都市部の中学生」

5 成果と課題

【成果】 2019年度アンケートより

地域貢献意欲 **つながりを尊重する態度** 進んで参加する態度

地域からの期待 ⇒ 8%増加 (44→52)

地域からの期待と教育活動への協力

【課題】 **未来像を予測して計画を立てる力**

生徒の多様な課題意識を引き出す教育活動
多面的、総合的に考える力 ・発信・協働

