

2020/12/19

ESD推進ネットワーク全国フォーラム2020
分科会①「SDGsの取組を社会実装するためのESD」

社会人を対象としたESD実践の展開
～SDGsチェックリストを用いたワークショップ～

みんなでミライ



一般社団法人

環境市民プラットフォームとやま（PECとやま）

事務局長 堺 勇人

発表内容

1. 当団体について(ESD拠点、やっていること)
2. 社会人を対象としたESD実践の展開例
～「SDGsチェックリスト」を用いたワークショップのご紹介～



SDGs達成に向けた 市民発のローカルプラットフォーム団体

2018年6月

富山県内の企業、大学、市民団体等の有志13名で結成

みんなでミライ



一般社団法人
環境市民プラットフォームとやま（PECとやま）

【活動内容】 SDGs達成へ向けた”つなぎ役“

① 情報と交流のプラットフォーム

- ・ 情報収集と発信：ホームページ、SNSなど
- ・ セミナー、フォーラム、カフェなど

② パートナーシップの促進

- ・ 企業、自治体、NPO等の協働に関するコーディネート、マッチング等

③ 次世代への教育推進

- ・ 学校教育へのサポート
- ・ 学生、若者とのコラボレーション

【知る】

マルチセクターへのESD

※2020年より「地域ESD活動推進拠点」に

ターゲット4.7

教育を通して持続可能な開発に必要な知識・技能を得られるようにする



4 質の高い教育をみんなに
すべての人に包摂的かつ公正な質の高い教育を確保し、生涯学習の機会を促進する

ターゲット12.8

持続可能な開発及び自然と調和したライフスタイルに関する情報と意識を持つようにする



12 持続可能な生産消費形態を確保する

【実践する】

パートナーシップ構築支援

「誰一人取り残さない」仕組みづくり支援

ターゲット17.17

効果的な公的・官民・市民社会のパートナーシップを推進する



17 パートナーシップで目標を達成しよう
持続可能な開発のための実施手段を強化し、グローバル・パートナーシップを活性化

ターゲット16.7

適切な意思決定を確保する



16 平和と包摂的な社会
持続可能な開発のための平和で包摂的な社会を促進し、すべての人々に司法へのアクセスを提供し、あらゆるレベルにおいて効果的で説明責任のある包摂的な制度を構築する

169ターゲットカード(PECとやまウェブサイトより)

https://ffcc6438-061b-4a1d-a6c4-3993d115b32c.usrfiles.com/ugd/ffcc64_16d4c30b986c42bd95ea40bfaba55a0c.pdf



pectoyama.org



@pectoyama

高等学校教員向け
SDGs教育セミナー

『総合的な

探究の時間』における SDGs教育

2030年までの世界共通の行動計画
SDGs(エス・ディー・ジーズ:持続可能な開発目標)
をテーマに探究学習を推進する方法
について学びます。

2020
8/20 木
13:30~16:30

← 3密を避けた広めの部屋 →

富山県民共生センター サンフォルテ 307室

〒930-0805 富山県富山市湊入船町6-7 TEL:076-432-4500

対象 SDGs教育に関心のある富山県内の高等学校教職員

定員 30名 ※1校につき2名様を上限とさせていただきます。

参加費 無料

内容(構成) 1. SDGsの基礎知識
2. 高校の探究の時間におけるSDGs教育の実例

使用テキスト 各人にて事前にご用意ください。 ※①は必携

①「探究×SDGs—地域課題解決のコツ—」(生使用教員用)

※入手方法は、お申込みいただいた後に個別にご案内いたします。

②「未来の授業 私たちのSDGs探究BOOK」

<https://www.sdg-s.jp/books/3123/>



参加ご希望の方は下記フォームよりお申込みください。 〆切 7/31(金)

<https://forms.gle/NSPrvHFtiCw9KxYE8>

※2名で参加される場合は、お手数ですがお一人ずつご入力ください。



講師

さとう まさひさ

佐藤真久氏

東京都市大学大学院環境情報学研究所教授。
国際的な環境・教育協力のほか、協働力ハナ
ンス、社会的学習、中間支援機能などの地域
マネジメント、組織論、学習・教育論の連関に
関する研究を進めている。著書「持続可能な
開発のための教育～ESD入門」(編著、筑波書
房,2012)ほか多数。

【主催】 環境省中部環境パートナーシップオフィス(EPO中部)
一般社団法人 環境市民プラットフォームとやま(PECとやま)

【後援】 富山県教育委員会

【お問い合わせ】

一般社団法人 環境市民プラットフォームとやま(PECとやま)事務局

Tel: 076-400-8305 E-Mail: info@pectoyama.org 担当: 堺



富山県高等学校 家庭科教育研究会 平成30年12月4日 @サンフォルテとやま



EPO 中部 / PEC とやま主催

SDGs フォーラム 2020 SDGs時代の パートナーシップ

～「学び」と「協働」のスパイラルで未来を拓く～



気候変動、新型コロナウイルスの世界的感染拡大等、“複雑な問題”を抱える現代社会においては、既存の枠組みや、従来の分野・領域を超えた異なる主体との「学び」と「協働」の繰り返し（スパイラル）による統合的な課題解決が求められています。本フォーラムでは、具体的にどのように進めていけばよいのか、富山の各主体による事例をつなぎながら考えます。

日時

2020年
12/12 ± 13:30～17:20

参加費

無料

開催方式

オンライン
(YouTube Live)

当日はこちらから
ご参加ください



当日参加URL 下記URL、または上記二次元コードよりご参加ください
<https://youtu.be/ntCcwpyTqY>

タイムテーブル

本フォーラムは日本環境教育学会中部支部大会の一般公開特別シンポジウム枠にて開催します。

13:30
}
13:40

オープニング

基調講演

13:40
}
14:30

SDGs時代のパートナーシップ
～「学び」と「協働」のスパイラルで未来を拓く～

講師：佐藤真久氏
(東京都市大学大学院環境情報学研究所教授)

14:40
}
15:40

富山の事例紹介
～変容を促す多様なチャレンジ～

富山市環境政策課 主幹：東福光晴氏
北越株式会社 アクリルバイオマスグループリーダー：藤井 晃氏
黒部市社会福祉協議会 総務課長補佐 経営戦略係：小柴徳明氏
富山県立砺波高等学校 教諭：齊藤左世子氏

パネルトーク

15:50
}
17:00

これまで/これからのパートナーシップ
～前提のシフトと多義的な見方～

パネラー：事例発表者/佐藤真久氏
モデレーター：PECとやま 野 勇人

17:00
}
17:20

クロージング



講師：佐藤真久(さとうまひさ)氏

東京都市大学大学院環境情報学研究所教授。国際的な環境・教育協力のほか、協働ガバナンス、社会的学習、中間支援機能などの地域マネジメント、組織論、学習・教育論の連関に関する研究を進めている。著書「SDGsの実践 自治体・地域活性化編」(事業構想大学院出版部, 2019年)、「ソーシャル・プロジェクトを成功に導く12ステップ」(みくに出版, 2018年)、「SDGs時代のパートナーシップ」(学文社, 2020年)ほか多数。



お問い合わせ

一般社団法人 **環境市民プラットフォームとやま**(PECとやま)
〒939-2702 富山県富山市神中町田島854-3 TEL:076-400-8305
E-mail:info@pectoyama.org



主催：EPO中部/PECとやま
共催：日本環境教育学会中部支部
後援：富山県教育委員会、
富山県、富山市、
北陸ESD推進コンソーシアム
北日本新聞社



<https://youtu.be/ntCcwpyTqY>



SDGs トークカフェ

〇〇でも生きやすい♡ (全6回)

これからの富山のカタチ

「誰一人取り残さない」って
どういうこと??

「誰一人取り残さない」社会の実現を目指すSDGs（エスディーゼズ：持続可能な開発目標）。
誰もが生きやすい社会を、ここ富山でも実現するにはどうしたらいいでしょうか。
富山で日々生きづらさに直面する様々な方々と直接向き合い活動されている方をゲストにお招きし、
その現状を伺いつつ、どんな富山だったら誰もが生きやすくなるだろう??ということをご一緒に語り合う
カジュアルな対話イベント（トークカフェ）です。

<p>1 9/12 (土)</p> <p>14:00~16:00</p> <p>オンライン & お寺</p> <p>不登校/引きこもり</p> <p>でも生きやすい富山って??</p> <p>★トークゲスト★</p> <p>星椋国際高等学校富山キャンパス キャンパス長 飯田 良智さん</p>	<p>2 9/27 (日)</p> <p>10:00~12:30</p> <p>オンラインのみ</p> <p>生き物</p> <p>でも生きやすい富山って??</p> <p>★トークゲスト★</p> <p>富山大学 助教 横畑 泰志さん 山のハム工房ゴーベル 代表 石原 潔さん 株式会社 島田木材 代表取締役社長 島田 優平さん</p>	<p>3 10/25 (日)</p> <p>14:00~16:00</p> <p>オンライン & お寺</p> <p>一人親家庭</p> <p>でも生きやすい富山って??</p> <p>★トークゲスト★</p> <p>NPO法人 ハッピーウーマンプロジェクト 理事 小林 涼子さん</p>
--	---	--

<p>4 11/7 (土)</p> <p>14:00~16:00</p> <p>オンライン & お寺</p> <p>障害者</p> <p>でも生きやすい富山って??</p> <p>★トークゲスト★</p> <p>NPO法人 文福 代表 八木 勝自さん</p>	<p>5 11/22 (日)</p> <p>14:00~16:00</p> <p>オンライン & お寺</p> <p>外国人</p> <p>でも生きやすい富山って??</p> <p>★トークゲスト★</p> <p>NGO ダイバーシティとやま 代表 宮田 妙子さん</p>	<p>6 12/20 (日)</p> <p>14:00~16:00</p> <p>オンライン & お寺</p> <p>性的マイノリティ</p> <p>でも生きやすい富山って??</p> <p>★トークゲスト★</p> <p>ダイバーシティラウンジ富山 代表/富山大学 准教授 林 夏生さん</p>
---	--	--

Earth Day Toyama 2020 野生のいのちと、ととのくらし

グラフィック・レコーディング※による対話の見える化
※対話や会議の様子をその場で絵として記録する手法
ファシリテーター: 鈴木耕平さん グラフィック: 樋口菜美香さん

オンライン & お寺 同時開催!

光教寺 SDGs OTERA café と連動→ (光教寺: 富山県南砺市井波1735)

←9/27はアースデイとやま2020と連動(オンラインのみ)

参加無料 どなたでも参加いただけます!

お申込は [こちら](https://forms.gle/qAMwKyTnTXrbozn9)

主催 (一般社団法人) 環境市民プラットフォームとやま (PECとやま)
Tel: 076-400-8305 Email: info@pectoyama.org

※このイベントは地球環境基金の助成を受けて行います。

SDGs トークカフェ

〇〇でも生きやすい♡ (全6回)

これからの富山のカタチ

「誰一人取り残さない」って
どういうこと??

ゲスト: 星椋国際高等学校富山キャンパス 代表 飯田 良智さん
株式会社 島田木材 代表取締役社長 島田 優平さん
NPO法人 ハッピーウーマンプロジェクト 理事 小林 涼子さん
NGO ダイバーシティとやま 代表 宮田 妙子さん
ダイバーシティラウンジ富山 代表/富山大学 准教授 林 夏生さん

不登校/引きこもり
生き物
一人親家庭
障害者
外国人
性的マイノリティ

不登校に関する現状
不登校の原因
家庭の中の問題
学校の問題
地域の活性化
コミュニティ
朝のゲーム
No.1



社会人を対象としたESD実践の展開例
「SDGsチェックリスト」を用いたワークショップのご紹介

SDGsチェックリスト活用ガイド

中部地方ESD活動支援センター
2020年3月

SDGsチェックリストとは…

私たちのすべての事業や活動は、地域や経済などを通じて社会に、世界につながっています。そして、あらゆる生産、サービス、その他の事業はその創造活動を通じてなんらかの形で社会から世界に貢献しています。その究極の目標がSDGs（未来のための17の世界目標）です。SDGsは2015年に国連で採択され、世界で取り組むことになっています。今、世界市民の一員として団体や事業所がこうした目標に貢献していくことが重要です。

そのためには、自分たちの事業や活動がSDGsのどの目標に対してどのように関わっているかを考えてみる必要があります。

SDGsチェックリストとは、中部地方ESD活動支援センターが作成した、事業や活動を17のゴールに関連付ける、気づきのためのチェックリスト型ツールです。

**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**



SDGsを自分ごと化する「気づき」のきっかけに

SDGsチェックリスト（基本段階版）

SDGsチェックリスト(基本段階版) ver.1.20		監修：SDGsツール作成ワーキンググループ(2019年度) 発行：環境省中部地方環境事務所・中部地方ESD活動支援センター																			
〇社会の一員として、すでに行っていることを、振り返ってみる すでに行っている取組内容を記入し、貢献しているSDGs目標には〇を、 足を引っ張っているSDGs目標には△をつける。		貧困をなくそう	飢餓をゼロに	すべての人に健康と福祉を	質の高い教育をみんなに	ジェンダー平等を実現しよう	安全な水とトイレを世界中に	エネルギーをみんなにそしてクリーンに	働きがいも経済成長も	産業と技術革新の基盤をつくろう	人や国の不平等をなくそう	住み続けられるまちづくりを	つくる責任つかう責任	気候変動に具体的な対策を	海の豊かさを守ろう	陸の豊かさを守ろう	平和と公正をすべての人に	パートナーシップで目標を達成しよう	SDGs目標との相互関連チェック！		
分類と例示	すでに行っている取組内容	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	〇/△の合計	SDGs目標を選んだ理由	
1. 飲食の提供や管理	食堂、キッチン等の運営管理	→																	○		
		→																		△	
		→																		△	
2. 低・脱炭素エネルギー利用	省エネの実践、再エネ利用	→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
3. 水利用と排水	節水、雨水利用、排水処理の工夫	→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
4. 通勤(通学)、搬送、輸送、配達	公共交通利用、エコカー採用、エコドライブ	→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
5. 調達(購入)と廃棄物処理	効率的調達、グリーン購入、地産地消、3R	→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
6. 施設と設備	環境配慮建築、持続可能性や多様性に配慮した施設や設備	→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
7. 公正な働き方	教育の推進、役割の公平性、多様な関係者の人権の尊重	→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
8. 社会参加と交流	地域での連携、地域活動参加など各種コミュニティへの貢献	→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
9. 安心・安全	地域防災、地域防犯	→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
10. その他の仕事(事業)などを通じた貢献		→																	○		
		→																	△		
		→																	△		
〇/△の合計																			○		

事業や活動をリスト化してチェックし、SDGsとの関連を考えます

SDGsチェックリスト(基本段階版) ver.1.20

監修：SDGsツール作成ワーキング

○社会の一員として、すでに行っていることを、振り返ってみる
 すでに行っている取組内容を記入し、貢献しているSDGs目標には○を、
 足を引っ張っているSDGs目標には△をつける。

分類と例示		すでに行っている取組内容	1 貧乏をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 良好な健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	6 安全な水とトイレを世界中に	7 エネルギーをみんなにそしてクリーンに	8 働きがいも経済成長も	9 産業と技術革新の基盤をつくろう	10 人や国の不平等をなくそう	11 住み続けられるまちづくりを	12 つくる責任つかう責任	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう		
1. 飲食の提供や管理	食堂、キッチン等の運営管理	子ども食堂をやっている。	○	○		○												
2. 低・脱炭素エネルギー利用	省エネの実践、再エネルギー利用	照明をLEDにした。											○		○			
3. 水利用と排水	節水、雨水利用、排水処理の工夫	トイレを最新節水型にした。						○										
4. 通勤(通学)、搬送、輸送、配達	公共交通利用、エコカー採用、エコドライブ	エコドライブ職員教育をしている。				○							○		○			

事業や活動を分類して記入する

自分の考えでチェックしてみる
 どのように関連しているか考える

貢献しているSDGs目標には○を、足を引っ張っているSDGs目標には△をつける

チェックリスト活用のため、こんなツールを用意しました（使い方は工夫次第！）

取組とSDGsの関係を考えるための例示

▼「SDGs事例シート」

あなたは、すでに SDGs に貢献している？

＜お家の一員として、「誰か」が「誰か」にどう関わっているかを、振り返ってみよう＞

見える入口	取り組んでいること	関係する SDGs 目標
1. 家族の健康や教育	健康食や健康的な食料を使うよう心がけている。 朝の行事や、家族会議。 子ども読書をやっている。	3 健康と長寿 4 質の高い教育をみんなに 10 人や国ごとの豊かさを公平にする
2. 住みか、仕事するところ、学校	大規模な電気を取り入れることを検討する。 LED照明や省エネLEDに取り替える。 照明もLEDにする。 電力自由化で電気料の会社に乗り換えた。	7 安全で持続可能なエネルギー 13 気候変動に具体的な対策を 11 持続可能な都市とコミュニティ
3. 水利用や排水	シャワーのときは水を止めている。 洗面所は節水型トイレやシャワーを最新型に取り替えた。	6 安全な水と衛生 12 持続可能な消費と生産
4. 通勤（通学）、娯楽、食生活	通勤シートは環境問題になるよう意識はしている。 エコドライブを推奨する企業員を募集している。 通勤は自転車で行っている。 食生活は自給している。 食料が食べ残してはならない。	13 気候変動に具体的な対策を 14 海の豊かさを守ろう 15 陸の豊かさを守ろう
5. 家族や友人との関係構築	つながりを大切にしている。 ボランティア活動に参加している。	17 持続可能なパートナーシップを構築する

＜お家の一員として、「誰か」が「誰か」にどう関わっているかを、振り返ってみよう＞

取り組んでいること

見える入口	取り組んでいること	関係する SDGs 目標
6. 防災と防災	防災意識を高めようとしている。 夏は暑の対策を講じている。 防災訓練の参加を促している。 外国人向けに多言語の防災マニュアルを作った。	11 持続可能な都市とコミュニティ 13 気候変動に具体的な対策を 17 持続可能なパートナーシップを構築する
7. 公共の場での行動	公共の場でもゴミを分別している。 部品の修理も大切にしている。 電気の無駄な消費を減らしている。 ペットの飼育もルールを守っている。 ペットの散歩もルールを守っている。	12 持続可能な消費と生産 13 気候変動に具体的な対策を 14 海の豊かさを守ろう 15 陸の豊かさを守ろう
8. 社会参加と交流	町内や地区のイベントに参加している。 学校の運動会に親戚の有志を招いている。 地域や自治会で他人との交流を促している。	11 持続可能な都市とコミュニティ 17 持続可能なパートナーシップを構築する
9. 安心安全	地域の防災訓練に参加している。 地域の防災に協力している。	11 持続可能な都市とコミュニティ 13 気候変動に具体的な対策を
10. 持続可能な消費と生産	WebやSNSで地域のSDGsと関係するCO2削減の取組を発信している。 自分の消費ではCO2削減に貢献している。	13 気候変動に具体的な対策を 17 持続可能なパートナーシップを構築する

▼「SDGsチェックリスト（基本段階版）ワークショップパッケージスライド」

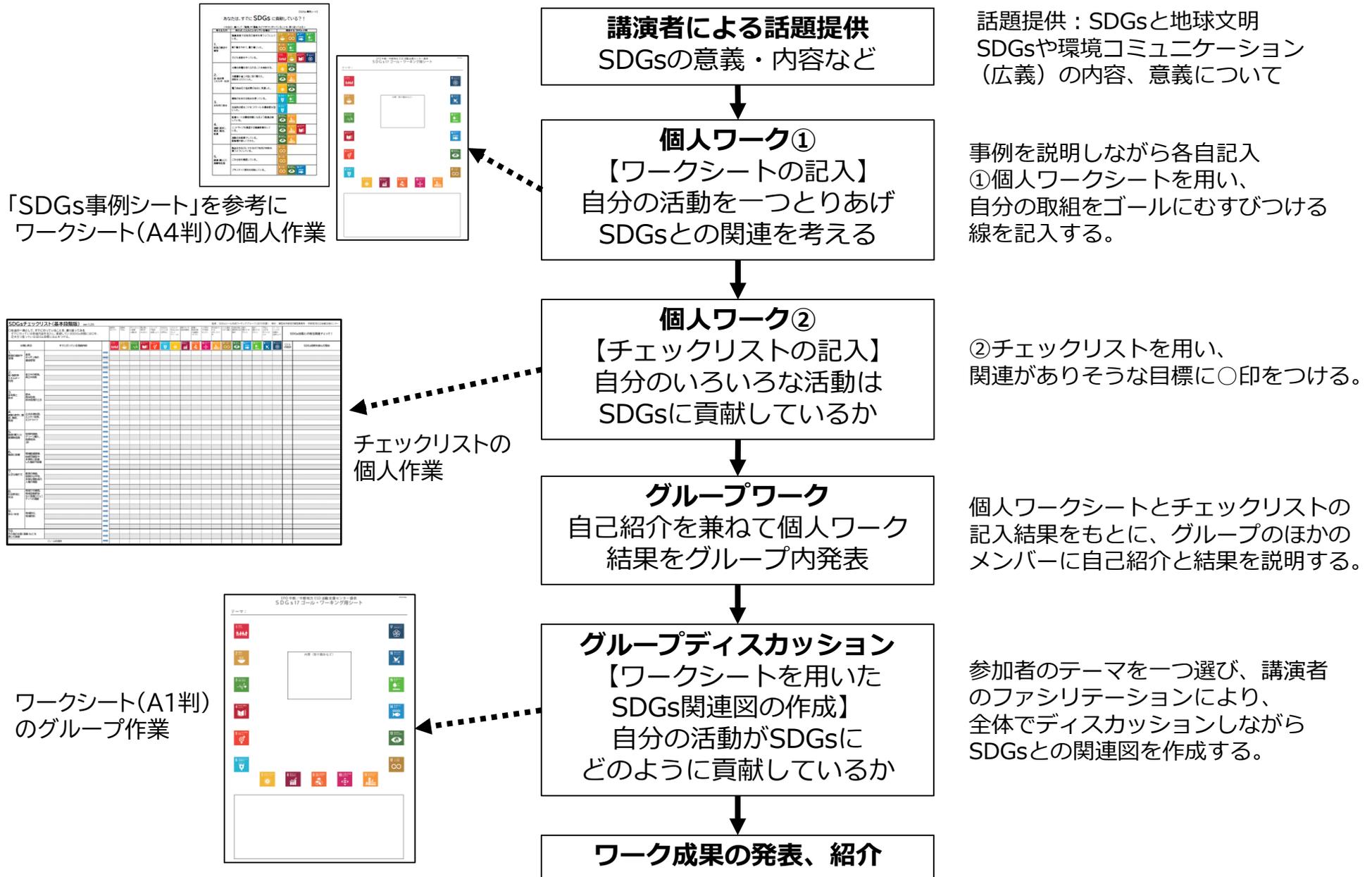
SDGs17の目標からSDGs17に関連するテーマを抽出
SDGs17ゴール・ワーキング用シート

テーマ

1 健康と長寿	2 質の高い教育をみんなに	3 健康と長寿	4 質の高い教育をみんなに
5 男女の平等をすすめる	6 安全な水と衛生	5 男女の平等をすすめる	6 安全な水と衛生
7 安全で持続可能なエネルギー	8 働きがい、経済成長、雇用	7 安全で持続可能なエネルギー	8 働きがい、経済成長、雇用
9 持続可能な産業と雇用	10 人や国ごとの豊かさを公平にする	9 持続可能な産業と雇用	10 人や国ごとの豊かさを公平にする
11 持続可能な都市とコミュニティ	12 持続可能な消費と生産	11 持続可能な都市とコミュニティ	12 持続可能な消費と生産
13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう	13 気候変動に具体的な対策を	14 海の豊かさを守ろう
15 陸の豊かさを守ろう	16 公正な裁判と法の支配	15 陸の豊かさを守ろう	16 公正な裁判と法の支配
17 持続可能なパートナーシップを構築する	18 平和と公正な社会を築く	17 持続可能なパートナーシップを構築する	18 平和と公正な社会を築く

◀ 個々の取組とSDGsの関係を考える「SDGs17ゴール・ワーキング用シート」

ツールを活用したSDGsワークショップの例



SDGsチェックリスト(基本段階版)ワークショップパッケージスライドの使い方の例

講演者による話題提供
SDGsの意義・内容など

個人ワーク①
【ワークシートの記入】
自分の活動を一つとりあげ
SDGsとの関連を考える

個人ワーク②
【チェックリストの記入】
自分のいろいろな活動は
SDGsに貢献しているか

グループワーク
自己紹介を兼ねて個人ワーク
結果をグループ内発表

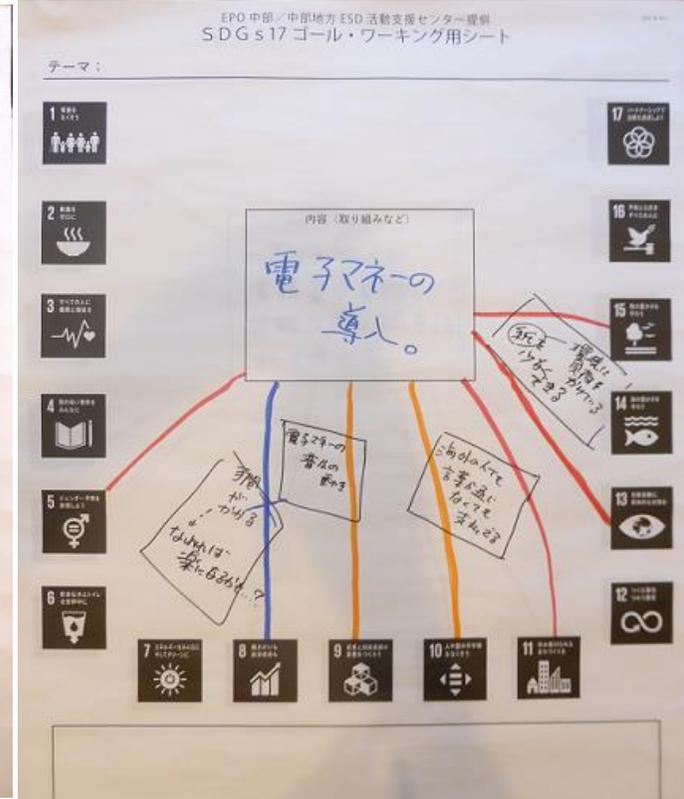
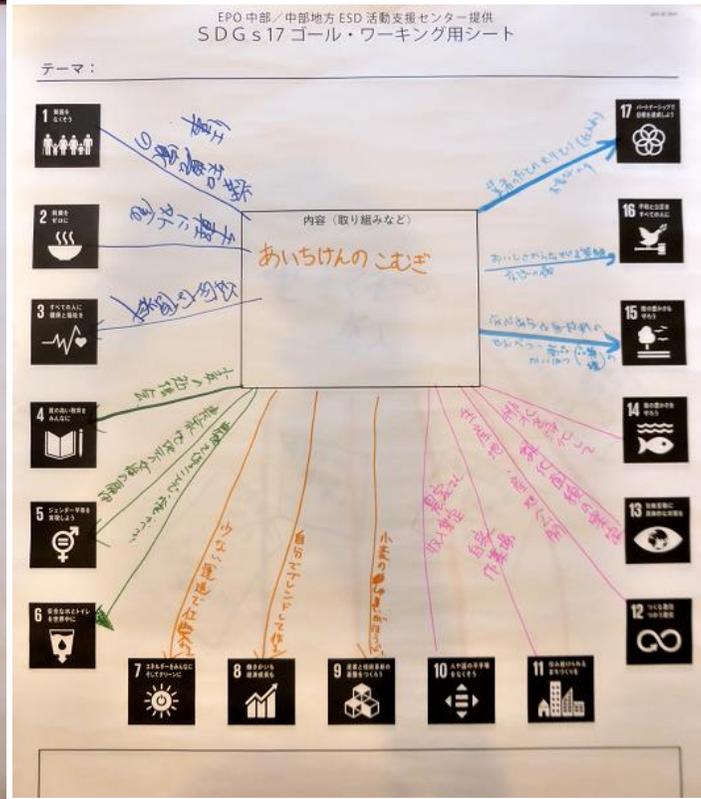
グループディスカッション
【ワークシートを用いた
SDGs関連図の作成】
自分の活動がSDGsに
どのように貢献しているか

ワーク成果の発表、紹介

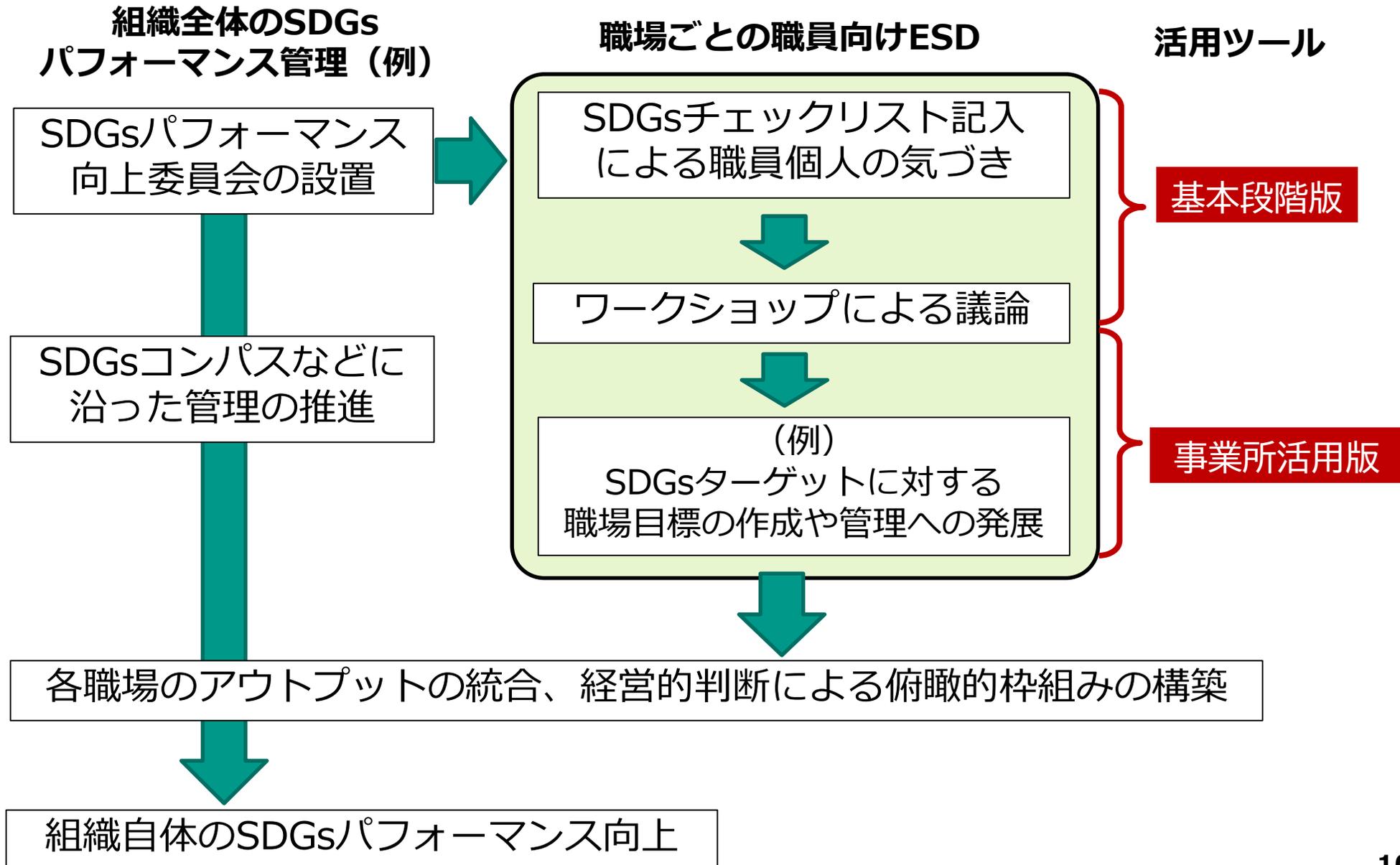
The workshop package includes the following slides:

- Slide 1:** Introduction to SDGs (SDGsって? 実は身近な世界へのつながり)
- Slide 2:** Why SDGs? (なんでSDGs? SDGsって何?)
- Slide 3:** Sustainable Development Goals (Sustainable Development Goals)
- Slide 4:** Planetary Boundaries (地球環境は限界(Planetary Boundaries)に近づきつつある?)
- Slide 5:** Sustainable Development Goals (持続可能な開発目標(SDGs))
- Slide 6:** Interconnected SDGs (相互に関連するSDGsの例? ウェディングケーキモデル)
- Slide 7:** Business Action Plan 2017 (企業行動憲章2017)
- Slide 8:** Our business, our relationship? (うちの事業、関係あるの?)
- Slide 9:** Your activities are connected to SDGs (あなたの活動もSDGsにつながっている)
- Slide 10:** Example of Udon's SDGs (例)うどん屋さんのSDGsの取組
- Slide 11:** Example of Udon's SDGs (例)うどん屋さんのSDGsの取組
- Slide 12:** Example of Udon's SDGs (例)うどん屋さんのSDGsの取組
- Slide 13:** Udon's SDGs (うどん屋さんのSDGsの取組)
- Slide 14:** WS1. First, let's raise one activity (WS1. まずは活動の一つ取り上げ考える)
- Slide 15:** WS2. Use the SDGs checklist to think about your activities (WS2. SDGsチェックリストを使ってもう少し詳しく考えてみよう)
- Slide 16:** Let's try! SDGs Checklist (書いてみよう! SDGsチェックリスト)
- Slide 17:** Let's try! SDGs Checklist (書いてみよう! SDGsチェックリスト)
- Slide 18:** Let's try! SDGs Checklist (書いてみよう! SDGsチェックリスト)
- Slide 19:** How about thinking like this? (例えばこんな風に考えてみる)
- Slide 20:** Are you already contributing to SDGs? (あなたは、すでに SDGs に貢献している?)
- Slide 21:** Are you already contributing to SDGs? (あなたは、すでに SDGs に貢献している?)
- Slide 22:** Are you already contributing to SDGs? (あなたは、すでに SDGs に貢献している?)
- Slide 23:** Are you already contributing to SDGs? (あなたは、すでに SDGs に貢献している?)
- Slide 24:** Are you already contributing to SDGs? (あなたは、すでに SDGs に貢献している?)
- Slide 25:** WS3. Create an SDGs relationship diagram using the checklist (WS3. グループでチェックリストを元にSDGs関連図を作る)
- Slide 26:** Create an SDGs relationship diagram (事業や活動のSDGs関連図を作る)
- Slide 27:** Consider plus-check questions (例えばプラスチェック問題を考えた場合)
- Slide 28:** WS4. Complete the SDGs relationship diagram and create an explanatory text (WS4. SDGs関連図を詰まえて説明文を作る)
- Slide 29:** Create an explanatory text (一緒にワークシートを記入し説明文を作る)
- Slide 30:** WS5. Let's review the results (WS5. 結果を話してみよう)
- Slide 31:** Finally... (最後に...)

ワークショップ成果の例



例えば以下のように使い分けることができます【SDGsチェックリスト活用場面】



実践例紹介

2020年10月5日(月)19:00~21:00 オンライン開催(Zoom)

ファシリテーター:PECとやま 堺 勇人

参加者:4名(フリーランス2名、企業SDGs担当の方、FM局の社長)

【構成】

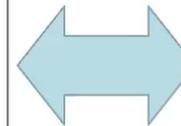
- 19:00 5min 概要説明
- 19:05 15min チャックイン:今日期待すること
- 19:20 15min パッケージのスライド紹介
- 19:35 10min 個人ワーク①(チェックリスト①):1つの例からSDGsとのつながりを知る 個人
- 19:45 20min シェア
- 20:05 10min 個人ワーク②(チェックリスト②):複数の活動をSDGs目線で俯瞰する
- 20:15 20min シェア
- 20:35 15min 「それぞれどのような現場で活用できそうか」のシェア
- 20:50 10min チェックアウト(感想シェア)
- 21:00 終了

1 パッケージスライドの紹介

事例:うどん屋さんもSDGsに取り組んだ



- メリット**
- ①目立つ
 - ②ブランド力向上
 - ③従業員のモチベーション向上
 - ④新たな市場獲得

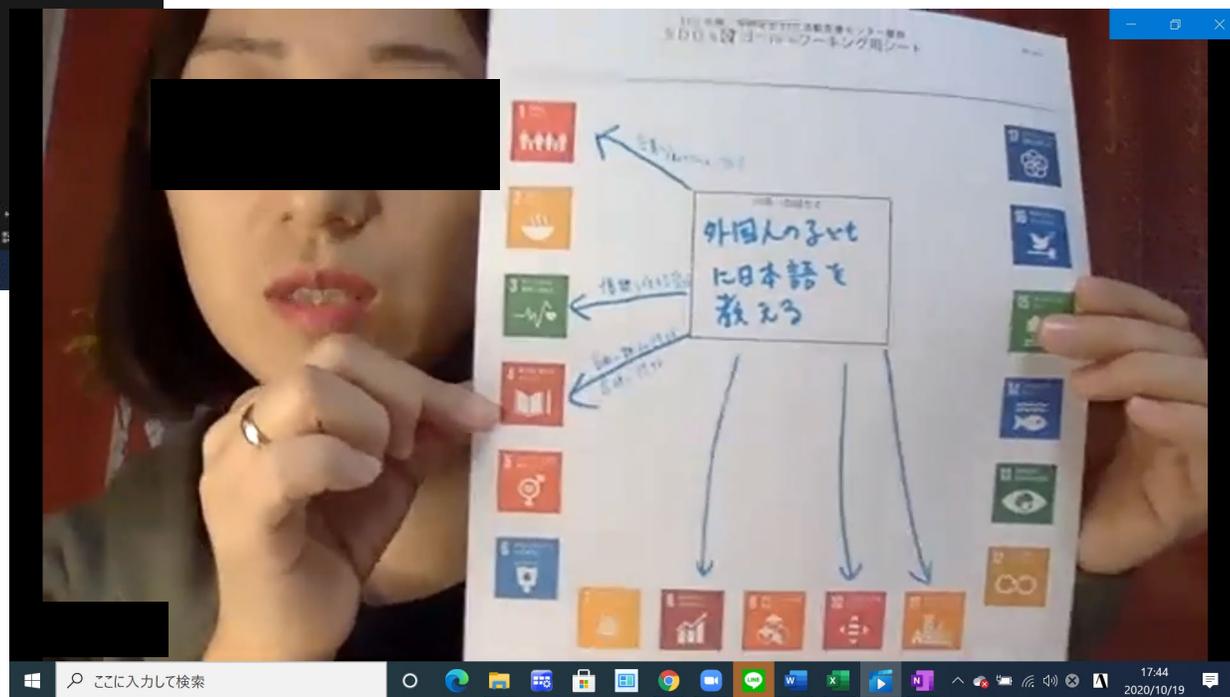
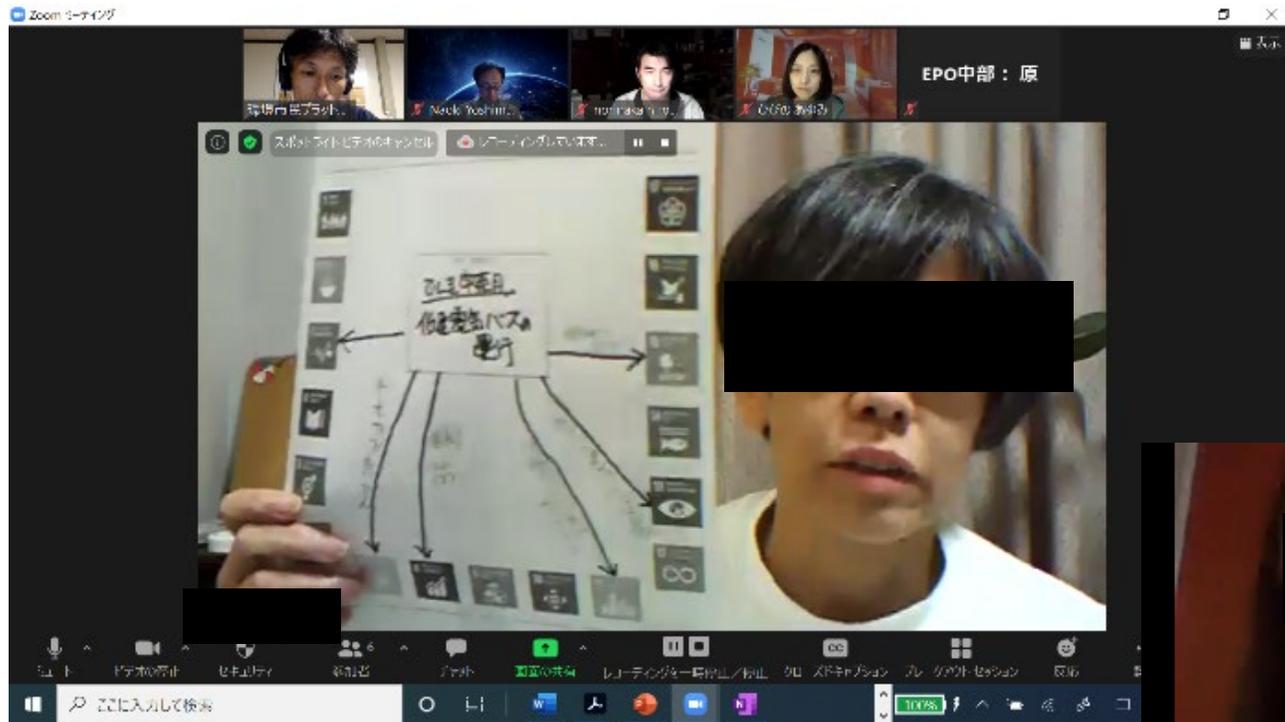


- デメリット**
- とくになし

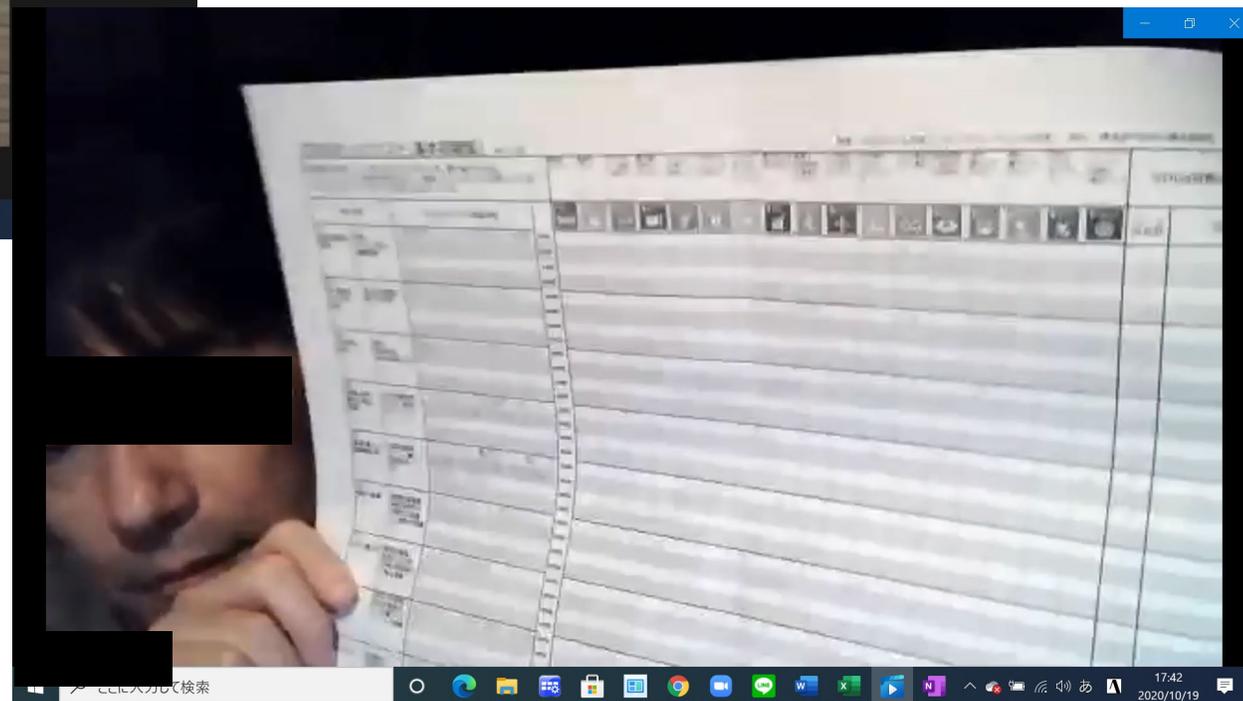
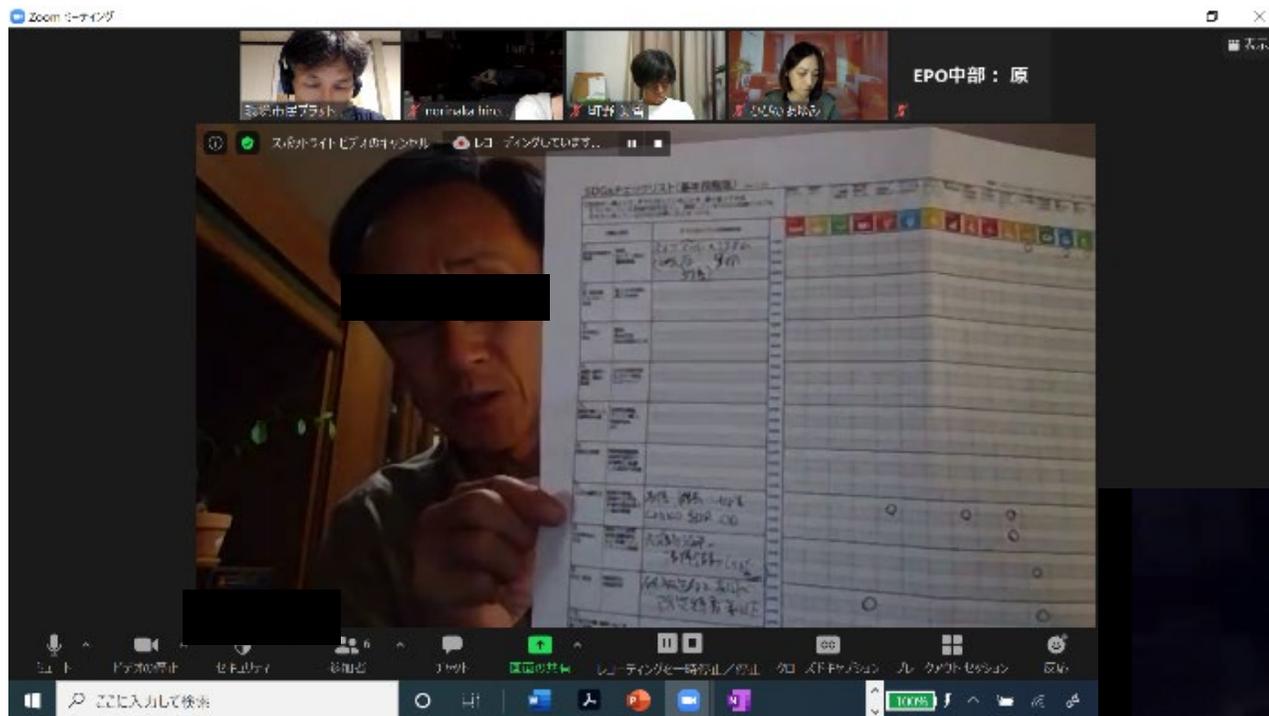
【参考資料】
環境省・中部地方ESD活動支援センター主催 ESD(持続可能な開発のための教育)推進のためのダイアログ in 福井
「企業や団体のSDGs推進のためのESD～職員意識が組織・地域を変える～」話題提供 有限会社山本屋 専務取締役 青木裕典 スライド資料より作成



2 チェックリスト①ワーク



3 チェックリスト②ワーク



参加者の声

- ・ 自活動とSDGsの関連性の気づきを得られる
- ・ 普段漠然と思っていることが可視化できる点が良い
- ・ スポンサー企業のSDGsチェックシートとしてそのまま使えそう
- ・ マーケティングとしての戦略だてにも活用できそう(ブレインストーミング)
- ・ 学校の子供、PTA向けなどにも活用できそう
- ・ 自社での意識づけツールとして使ってみたい
- ・ 社内で「SDGsモチベーションを下げず個々の意識を上げるには？」を考えていたので活用したい