

## 2021（令和3）年度地方ESD活動支援センター 「ESD for 2030学び合いプロジェクト(仮)」一覧

2021年6月22日

地方センター	活動目的	達成目標	参加を呼びかける対象	学び合いの機会	実践	リソース パーソン
北海道	気候教育の確立・普及に向けた情報共有・対話の促進	①気候教育推進戦略策定 ②気候教育推進のプラットフォーム立上げ ※3カ年計画	温暖化防止活動推進センター等気候教育の実践者及び学校・社会教育関係者	6月から1回/月、オンラインにて半公開の勉強会を開催。 有識者・実践者からの情報提供・事例共有。	2021年度は関係者のプログラムの共通体験を検討中	立教大ESDセンター高橋敬子氏、JNCCA、他
東北	ESDの授業指導案・プログラムづくり	①ESD授業指導案・プログラム ②教員の知識・技能の向上	学校、教育委員会	山形県内において(?)プログラムの検討・作成。一部オープン参加可。	学校の授業で実践する。	山形SDGs/ESD研究会(小学校を中心に中・高・大の先生がメンバー)
関東	自然体験を通じて、生活に関わるSDGsを学ぶ	自然学校での学びを日常生活での実践に結びつけるプログラムの作成と普及	自然学校、青少年施設、自然体験を志向する地域ESD拠点	勉強会5回。 7～8月は避けるため前倒しで。	地域拠点である自然学校でプログラム実践(畑)。	チャウス自然学校(地域ESD拠点)
中部	ローカルSDGsのためのESDの社会実装	①各地の「社会現場」での実践事例の共有 ②モデル事例の抽出と水平展開	地域の拠点を含む、活動団体 企業のCSR担当者、行政、ユース 多世代間の交流	SDGs社会教育研究ワーキング2回：専門家による非公開研究会2回：非公開7、9月 SDGs社会教育「学びあいの場」2回：公開オンライン8、9月	10月：PECとやまホストにて海ごみに関する実践セミナー、於、六渡寺海岸(富山県射水市)：公開(仮、午前：現地視察、午後：ワークショップ、ディスカッション)	PECとやま(富山県富山市、地域ESD拠点)、中部ESD拠点協議会(国連大学認定RCE Chubu、愛知県春日井市、地域ESD拠点)、アルマス・バイオコスモス研究所(福井県坂井市)
近畿	脱炭素型ライフスタイルを促すESD学習プログラムの向上	①既存プログラムのブラッシュアップ ②パートナーシップの意識向上	主に脱炭素に資する行動変容を促すプログラムを持っている地域ESD拠点。 関係NPO/NGO等	①ESDの基本について理解促進 ②学習プログラムのブラッシュアップに向けた意見交換・検討 ③参加者の学習プログラムの共有	実践者がブラッシュアップしたプログラムを実施。	中澤 静男氏(奈良教育大学 准教授/近畿ESDコンソーシアム 事務局長)
中国	脱炭素社会に貢献する学校断熱のSDGs探求学習プロジェクト	①脱炭素社会のための探究学習プログラム ②開かれた学校のための協働 ③学校または関連施設の断熱化	地域ESD拠点、ESD実践者、教員、地球温暖化防止活動推進センター、温暖化防止活動推進員、事業者、自治体、専門家等	①先行事例の研究 ②実践のための企画・プログラムづくり	授業活動を通じた学校の教室等の断熱化(学校等との調整により複数年かけての実証も想定)	<中核となる地域ESD拠点> 鳥取県地球温暖化防止活動推進センター <対象地域> 島根県
四国	消費者教育の推進と社会変容 ～ジェンダーの視点&エネルギーシフトの視点～	①プラットフォーム(仲間)形成 ②普及啓発教育プログラム策定	・テーマに関心のある全国の拠点 ・関係NPO/NGO、企業等	①勉強会(有識者からの情報提供やWS) ②地域ESD拠点の事例紹介と意見交換会	勉強会の中でワークショップ実施	・消費者教育(エネルギーシフト、ジェンダー含む)を専門とする講師 ・地域ESD拠点
九州	中学校における総合・キャリア教育においてSDGsの考え方を取り入れ、地域の調べ学習、職場・地域体験学習、探求による掘り下げを行うカリキュラムを含む支援。	①キャリア教育×SDGsカリキュラム作成 ②学校における実践の支援	・中学校教員、教育委員会 ・企業、NPO、施設	教職員研修及びそのふりかえり、カリキュラム検討(一部はクローズドで実施) 教職員研修は、関係拠点、熊本市教育委員会とも連携開催を調整予定。	[A] 全校生徒対象のSDGs学習(熊本市立城南中学校、先行実践) [B] 8月に教員研修(同校、一部オンライン併用。拠点と連携して実施。)	熊本市立城南中学校、熊本市教育委員会事務局(有)、熊本大学、福岡教育大学、大牟田市教育委員会他