

# かべ新聞コンテストの概要

**内容** 「わたしたちの暮らしとエネルギー」  
エネルギーについて調べたり取材したりしたことを、かべ新聞の形式でまとめたものとする。

**対象** 小学校4～6年生

**締切** 令和3年11月19日(金)当日消印有効

**応募のきまり**

- ◎個人または2名以上のグループで作成し、応募してください。
- ◎引用した文章、図や表、写真などには「出典」を必ず明記してください。
- ◎「まとめ」を必ず記載してください。
- 応募作品はA3用紙2枚をつなぎ合わせたA2サイズにしてください。  
A2サイズを超える台紙へは貼り付けしないでください。
- 他のコンクール等に入賞した作品は応募できません。

**応募方法**

- 所定の応募票を作品の裏に貼ってください。
- 別紙の連絡票を作品に同封して送ってください。
- 応募票と連絡票はホームページからダウンロードが可能です。
- 応募作品は3月上旬に参加賞とあわせて返送します。



←ホームページ  
はこちらから

**スケジュール**

令和4年1月中旬:最終審査 ▶ 3月上旬:表彰式  
最優秀賞・特別賞の作品を作成した児童を表彰式にご招待します。(1作品につき児童2名まで、引率大人1名)  
※国内における新型コロナウイルスの感染状況などに応じて、表彰式はオンラインでの開催又は中止とさせていただきます。

**審査**

応募作品はエネルギー教育に知見のある大学・小学校教員・エネルギー環境問題の専門家等の有識者を中心に審査します。

**審査ポイント**

- 紙面の見やすさ、文字の大きさなど表現の工夫
- 取り上げたテーマや本文の内容に対する主体的な探究意識
- エネルギーに関する記述が現在の事実に基づいている
- エネルギーに関する未来に向けた視点や意見を記述している
- 記事の内容に合った引用、調査、取材、実践等

**賞**

最優秀賞(2作品)、特別賞(6作品)、優秀賞(12作品)、入賞(20作品)  
※最優秀賞は朝日小学生新聞に掲載されます。また、参加賞として図書カードNEXT(500円分)をお一人ずつ贈呈するなどいたします。

**後援**

(申請中)

文部科学省、全国都道府県教育委員会連合会、全国市町村教育委員会連合会、全国連合小学校長会、  
全国小学校国語教育研究会、全国小学校理科研究協議会、全国小学校社会科研究協議会、  
全国新聞教育研究協議会、日本エネルギー環境教育学会、  
一般社団法人新・エネルギー環境教育情報センター、一般社団法人日本新聞協会

## エネルギーに対する理解を深めるための副教材

「かがやけ! みんなのエネルギー」をぜひご活用ください(HPにて発送申込受付)

※申込方法の詳細はHPをご覧ください

**1. 個人情報の管理者について**

ご提供いただいた個人情報は以下の者が適正に管理致します。  
事業者名称:株式会社ヴァリアス・ディメンションズ / 個人情報保護管理者:プロモーションプロデュース部 小林 誠 / 個人情報取扱部門責任者:プロモーションプロデュース部 市嶋 英晃 / 連絡先:03-5550-8036

**2. 個人情報の収集目的について**

当事務局に提供された個人情報は、エネルギー教育推進事業に関連する各種ご案内や申込者名簿等の作成、アンケート調査等の各種教育事業、ならびに今後の事業企画のためのみに利用します。

**3. 個人情報の第三者への提供・預託について**

応募作品が入賞された場合、必要な書類等の発送などを外部委託することがあります。その場合の委託先は個人情報に関し十分な保護水準を満たしている者を選定します。また委託先には上記事業目的に必要な個人情報だけを開示し、それ以外に使用させることはありません。

**4. 個人情報の開示について**

提供された個人情報に関して、提供者本人からの開示請求があった場合、また、開示の結果、訂正、削除等の請求があった場合は、速やかに対応します。

**5. 個人情報のご提供の任意性について**

個人情報のご提供は任意ではありますが、必要な情報をご提供されない場合は事業の実施、参加等に支障が生じる可能性がありますので、ご了承ください。

応募・お問い合わせ先

株式会社博報堂 エネルギー教育推進事業事務局  
〒104-0061 東京都中央区銀座7-17-2 アーク銀座ビルディング4F 株式会社ヴァリアス・ディメンションズ内  
TEL: 03-6228-4646 / E-mail: kabe@energy-kyoiku.go.jp

くわしい情報はこちら ▶ URL: <https://energy-kyoiku.go.jp/>



個人またはグループで  
応募してね!

応募締切: 令和3年11/19(金)

当日消印有効

対象: 全国の小学校4～6年生

最優秀の2作品は、『朝日小学生新聞』に掲載されます!



参加賞  
図書カードNEXT 500円分





# かべ新聞の作り方

## 1 書きたいテーマを決めよう!

新聞全体を  
とおして何を  
伝えたいのか  
考えよう。

ココが重要!



伝えたい  
ことを表す  
新聞名を  
考えよう。

センスが出る!



記事を  
書くために、  
取材や調査の  
方法を  
考えよう。

経験を結集!



## 2 取材しよう!

- どこで、どんな人に、どんなことを聞くか計画を立てよう。
- 本、パンフレットなどの資料やインターネットも利用してみよう。
- 実験で確かめてみよう。
- エネルギーにかかわる施設に行ってみよう。

取材って  
おもしろい!



## 3 記事を書こう!

### 【記事】

a. 見出し … 伝えたいことを短い言葉で表したもの (タイトル)

b. あらまし … 本文を要約して短くまとめたもの (リード)

c. 本文 … 調べたこと、考えたことなどくわしい内容の説明

- 本やインターネットから書き写した(またはコピーした)文章、図や表、写真などにはどこからとってきたのか、必ず「出典」を書こう。
- 自分でとった写真には必ず短い「写真説明」を入れよう。(キャプション)

### 【レイアウト】

- どこにどんな記事を配置しようか、文字の色や大きさはどうしようか、などを工夫して伝えたいことを整理しよう。
- イラスト、図や表、写真などがあると注意を引く記事になるよ。

読む人に  
興味をもってもらえる  
書き方をしなくちゃ!



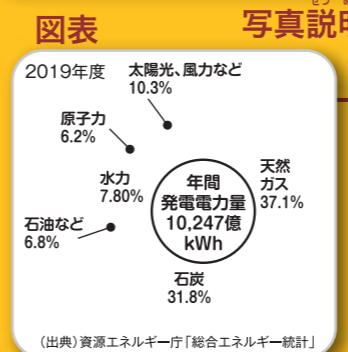
## ◆A3の紙を2まいつなげて新聞のサイズにする。

※用紙の向きやたて・よこはどちらでも自由です。

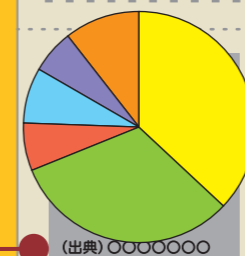


写真

### 【レイアウト例】



写真説明



出典

記事に合わせて、  
図や表、写真を  
用意しよう!

ここが大事!

### 【まとめ】

- 新聞を作ってみて(調べてみて、取材してみてもいい)

伝えなかった  
こと

気づいた  
こと

自分たちが  
これから  
できること

は何か? グループ全員でディスカッションして  
考えをまとめて書いてね。

「まとめ」は  
必ず書いてね!



## 4 校正をしよう!

- 文字がまちがっていたり、表現がまちがっていたりしないか見直しをしよう。資料から引用した文章、図や表、写真などに「出典」が書かれているか、必ず見直しをしよう。

出典、  
忘れないでね!

