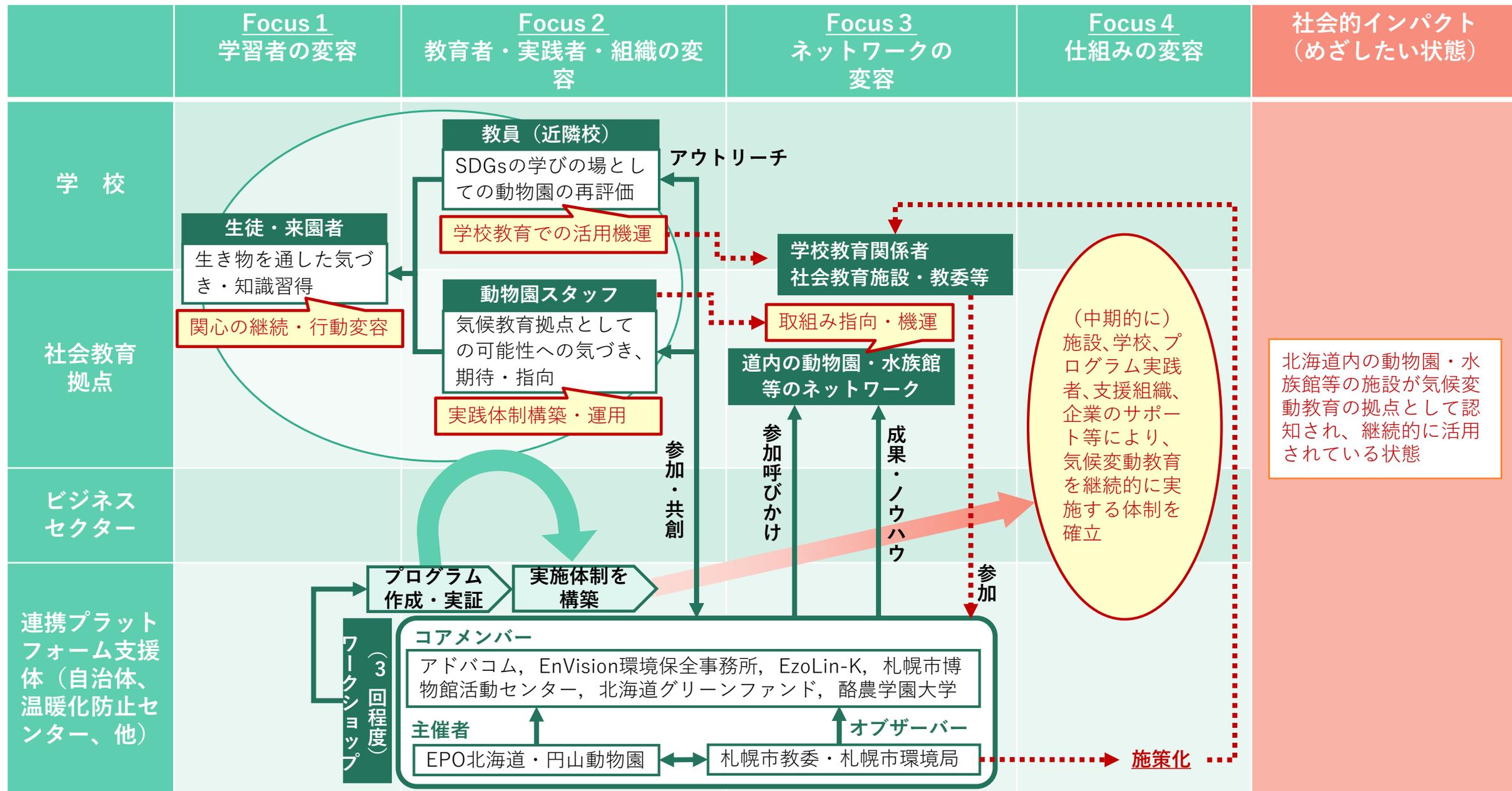


※ 黒字：2023年度、茶字：アウトカム目標



# ESDネットワーク×気候変動教育の進捗の可視化マトリクス様式

プロジェクト・センター名

ESDfor2030学び合いプロジェクト  
 東北モデルプログラム「ローカルから考える気候変動教育」 / 東北ESDセンター

**Focus 1**  
学習者の変容

**Focus 2**  
教育者・実践者・  
組織の変容

**Focus 3**  
ネットワークの  
変容

**Focus 4**  
仕組みの変容

社会的インパクト  
(めざしたい状態)

学 校

**青森市立千刈小学校 (ESD拠点)**

【児童】地域の現状や人、モノに触れ自分事化、行動へ

【担当教員】コーディネーターや地域と連動してESDに取り組める実感

**青森市立堤小学校 (ESD拠点)**

【担当教員】気候変動を関連教科と連動して伝えることができる実感

**青森大学 (ESD拠点)**

【学生】教える・伝えることの学び。キャリア教育

【大学】地域の学校・児童と学生の交流の機会の創出

**ゲストティチャー**

教育機関と連携できた自信

**青森県温暖化センター (ESD拠点)**

気候変動の緩和と適応について教育のあり方の実感

推進員への共有

**青森県教育委員会**

青森県内のESD活動の認知

指導主事への共有

地域人材の活用

地域に育てもらう学校

異文化交流  
世代間交流

ツールの活用

教科横断展開

ESD拠点  
地域コーディネーター  
地域の実践者が連携した継続的なプログラム実施体制の構築

ローカル課題から展開する  
気候変動教育モデル創出

東北内(全国)への横展開・波及

地域に根差した  
ネットワーク構築

ローカル課題を重点的に取り上げ、教科横断的に教育課程を進める  
さまざまなプロセスから児童一人ひとりの行動変容を促す

ビジネス  
セクター

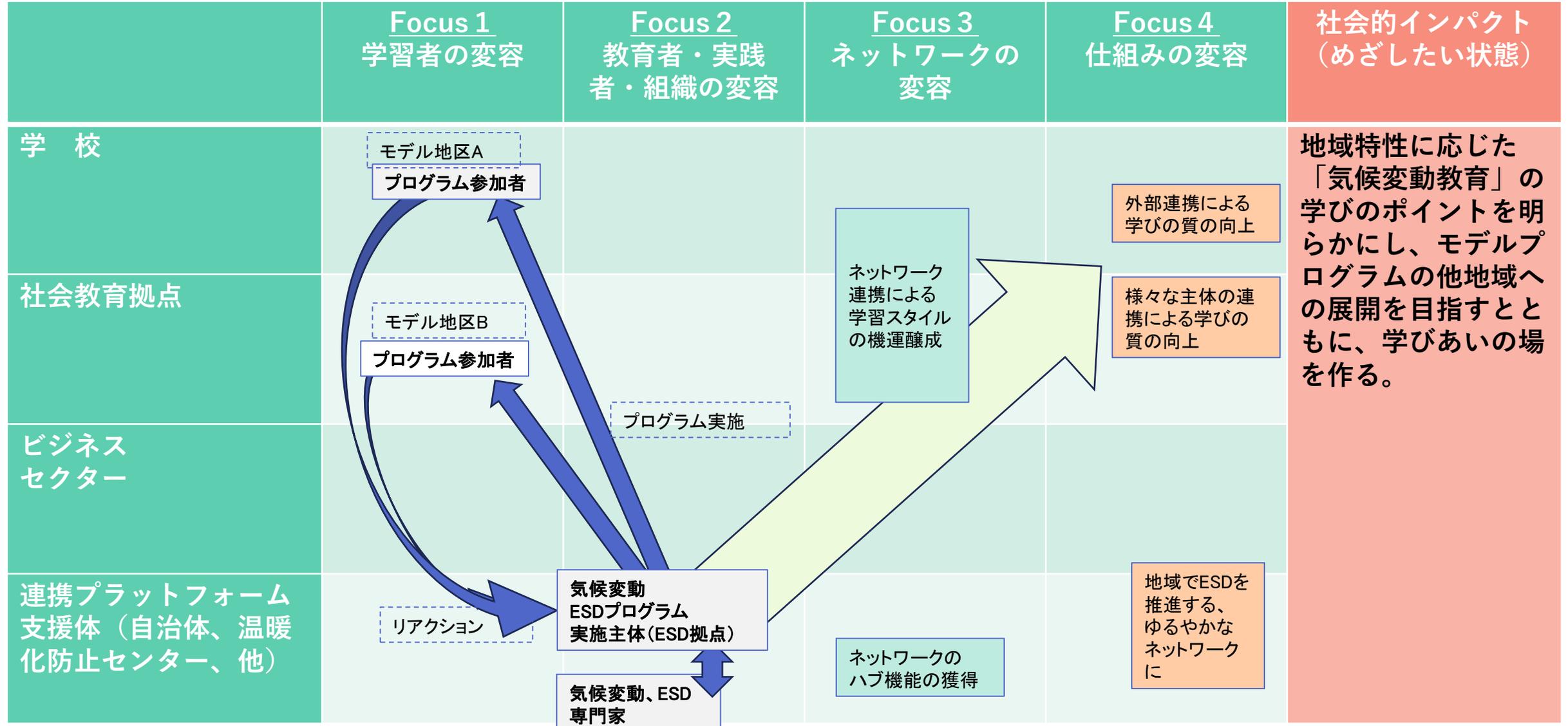
連携プラットフォーム支援体 (自治体、温暖化防止センター、他)

社会教育拠点

# ESDネットワーク×気候変動教育の進捗の可視化マトリクス様式

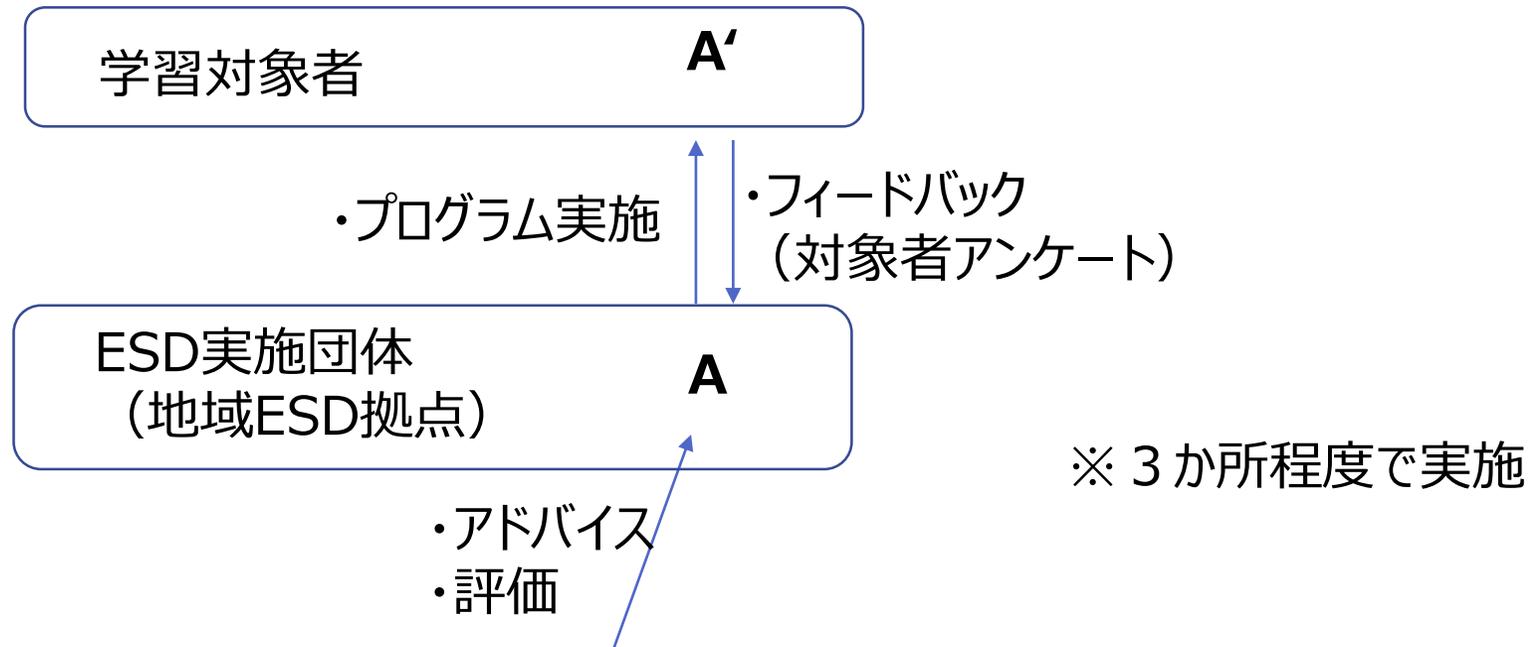
プロジェクト・センター名

地域特性に応じた「気候変動教育」の学びあい（仮） / 関東ESDセンター



# 令和5年度 関東ESDセンター-ESD学びあい2030 企画案

## 気候変動教育実践地



### アドバイザー ボード (調整中)

- ・静岡県地球温暖化防止活動推進センター 次長 服部乃利子
- ・国立環境研究所 気候変動適応センター 副センター長 吉川 圭子
- ・東海大学 人間環境学研究科 スチューデントアチーブメントセンター 教授 二ノ宮リム さち

# R5年度ESD学びあい2030 事例対象候補（調整中）

地域	ESD実施団体	内容	対象	状況	備考
神奈川県	川崎市立平間小学校	気候変動+防災学習	平間小学校4年生	○	実施可能。6/19頃、温暖化防止センターの方をゲスト講師に招き実施予定。
群馬県	上州ぐんまESD実践研究会 (地域ESD拠点)	群馬県内外で ESD/SDGsの活動をしている人たちのネットワークづくり	・群馬県内外で ESD/SDGsに取り組む団体 ・高崎商科大学生	○	群馬県内で何らかの事業で実施可能。前向き。
千葉県	流山防災まちづくりプロジェクト (地域ESD拠点)	気候変動・水害対策・ジェンダー等に配慮した避難所開設訓練（R4年度学びあい実施事業）	・千葉県ガールスカウト連盟 ・東京都中央区防災担当部署及び小学校	◎	流山防災まちづくりプロジェクトが実施に意欲あり
静岡県	(一社) 美しい伊豆創造センター ジオパーク推進部 (地域ESD拠点)	気候変動と水害の関係を知る	・伊豆半島ジオパーク（15市町） 小学生・親子	○	実施可能

中部ESDC主催イベントの全体計画

オンラインセミナー(2回)

目的:気候変動教育の目的と実践

- ・学び合いの場①気候変動教育とは  
2023年8月29日(火)16:00~18:00  
「今求められる気候変動教育」白井信雄(武蔵野大)  
「気候変動教育戦略の可視化」佐藤真久(東京都市大)  
ディスカッション  
(フロア発言:古澤先生、水上氏、堺氏)
- ・学び合いの場②気候変動教育の実践  
2023年9月4日(月)16:00~18:00  
事例報告  
「つながりに気づく気候変動ミステリー」水上聡子  
「気候変動適応と地域づくり」堺勇人  
「気候変動教育から政策へ」古澤礼太  
ディスカッション  
(ゲストパネリスト:大鹿聖公(愛知教育大))

実践セミナー

時期:2023年11月25日

目的:地域社会への気候変動教育の活用

実践地域:伊勢湾三河湾流域

実施対象:中部サステナ政策塾の関係者など

実施内容:食への影響を考える~流域と水環境を背景にして

研究会(3回)ワークブック作成

第1回:2023年6月14日13:30-16:30富山県民会館

- ・全体計画の共有
- ・公表版ワークブックの作成内容の検討  
(内部ワークショップによるシミュレーション検討)

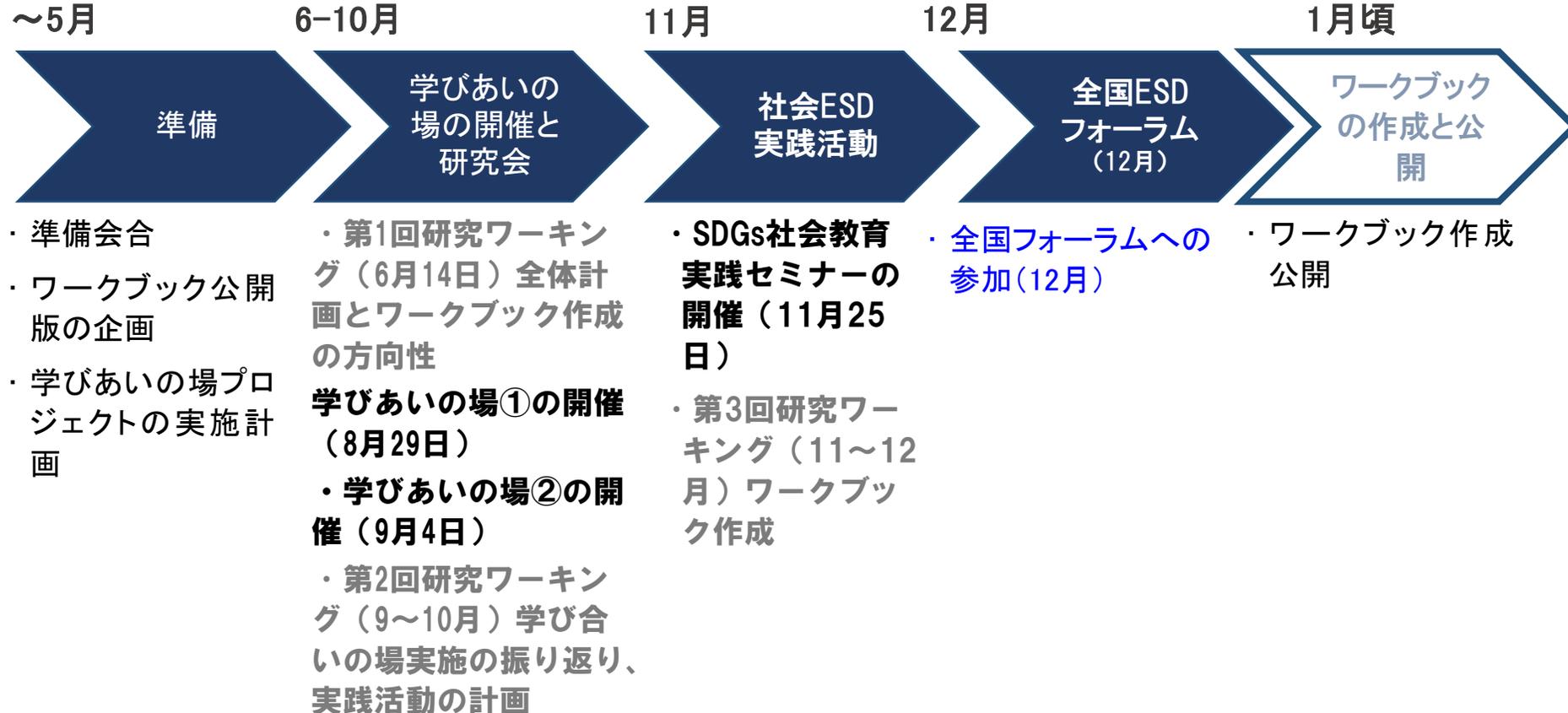
第2回:2023年10月

- ・学び合いの場①②のまとめ
- ・実践セミナー実施計画の検討と要領の共有

第3回:2023年11月

- ・実践セミナーのまとめ
- ・公表用ワークブックのまとめ
- ・全国センターのフォーラムに向けた議論

## 地域づくりのためのSDGs・気候変動社会教育（2023）



# ESDネットワーク×気候変動教育の進捗の可視化マトリクス様式

プロジェクト・センター名

地域づくりのためのSDGs・気候変動社会教育（2023）

／ 中部地方ESD活動支援センター

オンラインセミナー ①気候変動教育とは ②気候変動教育の実践	Focus 1 学習者の変容	Focus 2 教育者・実践者・組織の変容	Focus 3 ネットワークの変容	Focus 4 仕組みの変容	社会的インパクト (めざしたい状態)
学 校					気候変動に有効な対策をとるコンピテンシーを有する各層の市民が、持続可能な地域社会を担う状態
社会教育拠点	<div data-bbox="588 711 810 872" style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">①②オンラインセミナー(講演+ディスカッション)</div>	<div data-bbox="868 743 1039 839" style="border: 1px dashed blue; padding: 5px;">オンライン参加者</div>			
ビジネス セクター					
連携プラットフォーム 支援体（自治体、温暖化防止センター、他）		<div data-bbox="930 1145 1676 1229" style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">白井信雄(武蔵野大)、佐藤真久(東京都市大)</div> <div data-bbox="930 1229 1676 1372" style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">大野市くらし環境部環境・水循環課 坂井市総合政策部まちづくり推進課</div> <div data-bbox="1498 1258 1676 1310" style="border: 1px solid blue; padding: 5px;">中部ESDC</div>			

# ESDネットワーク×気候変動教育の進捗の可視化マトリクス様式

プロジェクト・センター名

地域づくりのためのSDGs・気候変動社会教育（2023）

／ 中部地方ESD活動支援センター

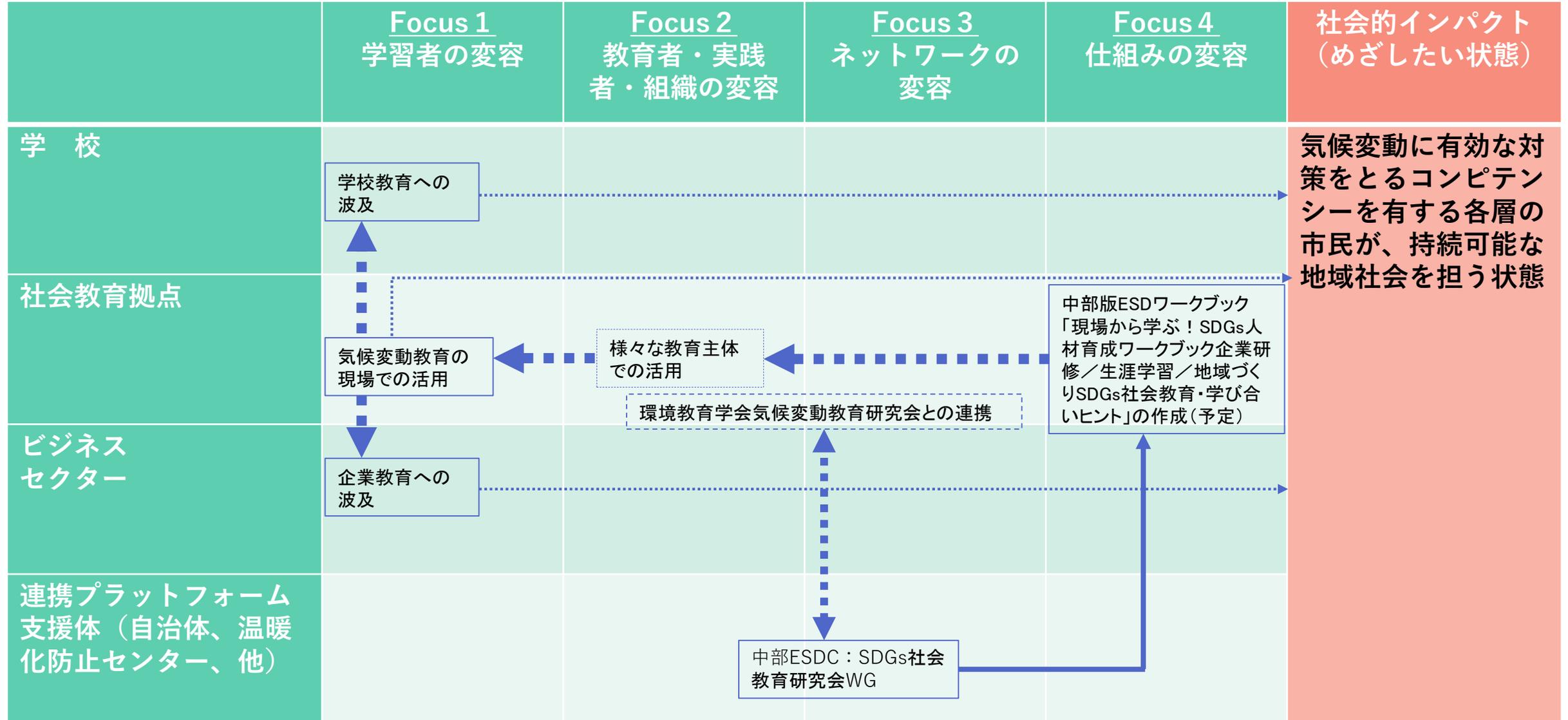
実践セミナー 食への影響を考える～流域と水環境を背景にして	Focus 1 学習者の変容	Focus 2 教育者・実践者・組織の変容	Focus 3 ネットワークの変容	Focus 4 仕組みの変容	社会的インパクト (めざしたい状態)
学 校					気候変動に有効な対策をとるコンピテンシーを有する各層の市民が、持続可能な地域社会を担う状態
社会教育拠点	<div data-bbox="552 711 820 868" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">気候変動影響のつながりと対策の体験ワークショップによる参加者の変容</div>	<div data-bbox="886 839 1161 891" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;">オンライン参加者</div>			
ビジネス セクター					
連携プラットフォーム 支援体（自治体、温暖化防止センター、他）	<div data-bbox="1161 1105 1556 1193" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">鬼崎漁業協同組合、愛知県水産試験場、東海農政局</div> <div data-bbox="1014 1229 1340 1318" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-right: 10px;">RCE中部:サステナ政策塾(地域ESD拠点)</div> <div data-bbox="1360 1229 1686 1318" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">中部ESDC:SDGs社会教育研究会WG</div>				

# ESDネットワーク×気候変動教育の進捗の可視化マトリクス様式

プロジェクト・センター名

地域づくりのためのSDGs・気候変動社会教育（2023）

／ 中部地方ESD活動支援センター



# ESDネットワーク×気候変動教育の進捗の可視化マトリクス様式

プロジェクト・センター名

学校教育関係者を対象とした外部連携のための学びあい / 近畿地方ESD活動支援センター

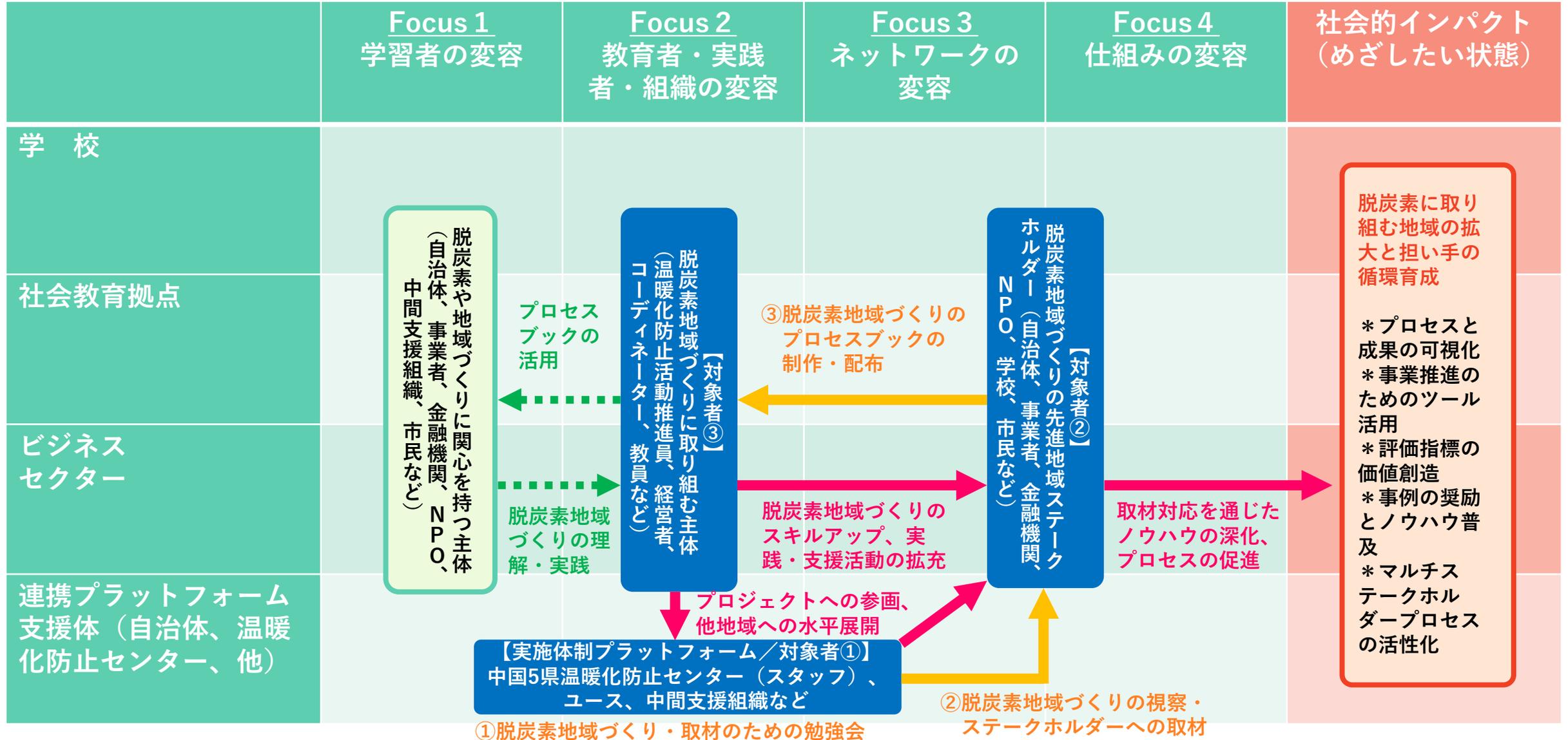
	Focus 1 学習者の変容	Focus 2 教育者・実践者・組織の変容	Focus 3 ネットワークの変容	Focus 4 仕組みの変容	社会的インパクト (めざしたい状態)
学 校	気候変動をはじめ環境問題に対する理解	連携例による学びあい ・教員 ・教委 ・NPO ・社会教育(その他)	期待：トップダウンでの地域連携実施	期待： 教育委員会による社会教育拠点との連携の制度化	持続可能な人づくりのためのベースを整え、連携が行われることでより質の高いESD・気候変動教育が近畿各地で行われる
社会教育拠点		NPOと学校のネットワーク形成連携 特にNPOにおける学校現場のニーズ把握、連携の余地の模索	準備算定		
ビジネスセクター	課題：ビジネスセクターの巻き込み	視野の広がりによる意識の変化			
連携プラットフォーム支援体（自治体、温暖化防止センター、他）		教育現場のニーズ把握、ネットワーク形成			

# ESDネットワーク×気候変動教育の進捗の可視化マトリクス様式

プロジェクト・センター名

脱炭素地域づくりプロセスブック制作プロジェクト

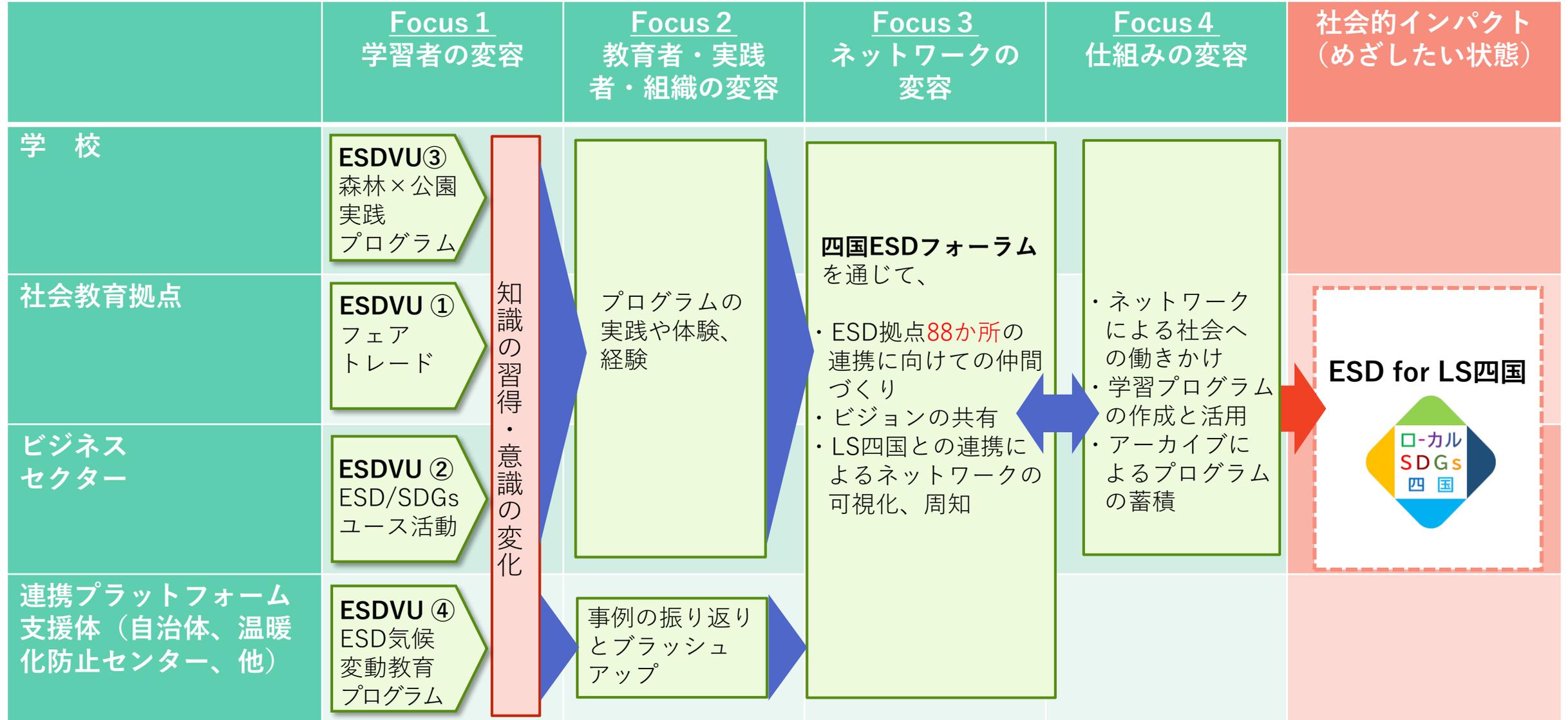
中国地方ESDセンター



# ESDネットワーク×気候変動教育の進捗の可視化マトリクス様式

プロジェクト・センター名

四国ESDバーチャル大学 / 四国ESDセンター



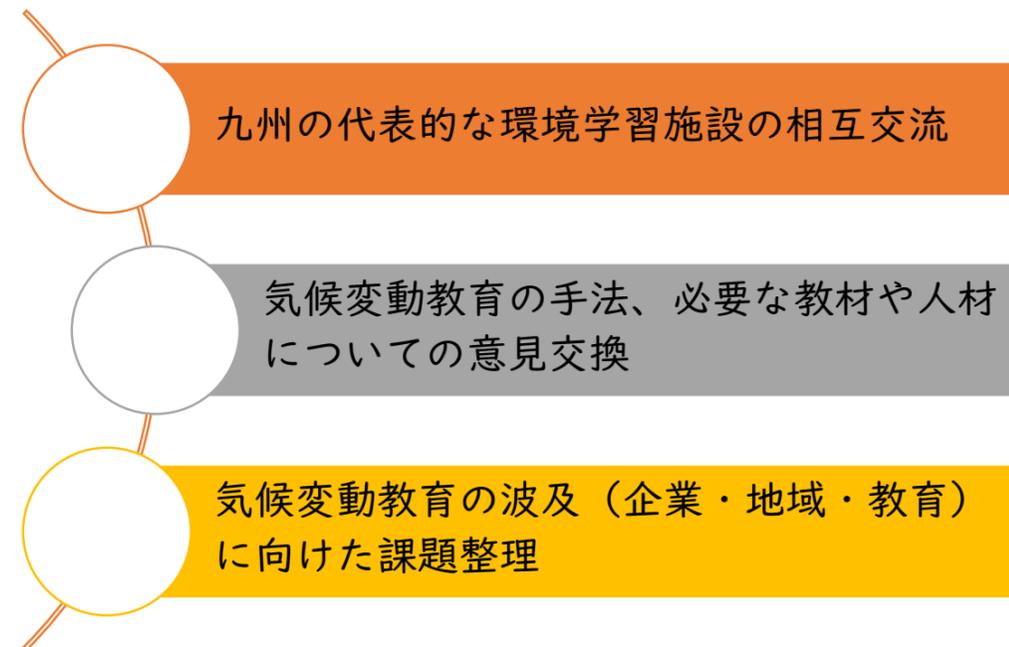
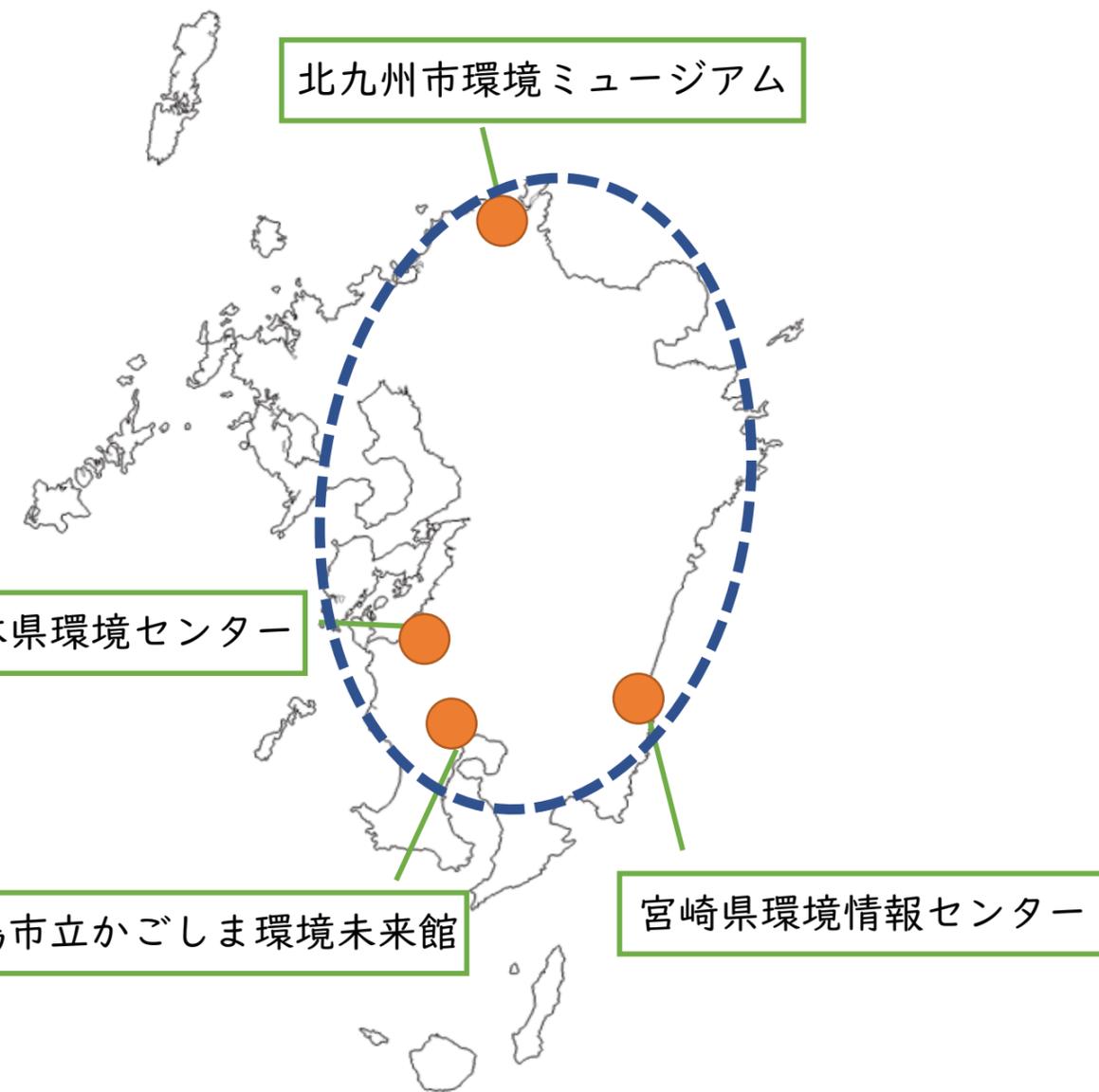
# ②2030学びあいプロジェクト

## 気候変動教育推進に向けた環境学習施設のネットワーク形成

●九州各地において、自治体等が設置する環境学習施設が取組む気候変動教育に関する情報交換、ノウハウ共有をとおして地域全体での気候変動教育の推進を加速させることを目的に、関係施設間のネットワークづくりを図る。

環境学習施設等ではすでに地球温暖化防止（緩和・適応）に関する啓発展示等を行っているが、気候変動教育としての体系化については、情報収集や教材づくりに着手され、気候変動教育に関する情報はこれから必要とされる段階にある。

そこで本プロジェクトでは、主要な環境学習施設を対面・オンラインでつなぎ、地域ESD拠点をはじめ、各地域の温暖化防止活動推進センターや関係拠点等を対象とした情報交換・学習会（学び合い）を実施する。



### 連携施設

- ・北九州市環境ミュージアム
- ・熊本県環境センター
- ・かごしま環境未来館
- ・宮崎県環境情報センター

**プロジェクト・センター名** 気候変動教育推進に向けた環境学習施設ネットワーク形成／九州ESDセンター

	Focus 1 学習者の変容	Focus 2 教育者・実践者・ 組織の変容	Focus 3 ネットワークの 変容	Focus 4 仕組みの変容	社会的インパクト (めざしたい状態)
学 校	施設利用による 気候変動教育機 会拡充				<p>持続可能な地域づくりに向けた人材育成・学びの機会創出の担い手としての各施設の存在感が高まり、専門的な施設・組織間のネットワークが多セクターの気候変動教育・ESD支援を展開する。</p>
社会教育拠点		気候変動教育に 関する取組加速  ①個別ヒアリング	②ネットワーク 会合の開催  施設連携の対話による、 ノウハウ共有。施設間 のネットワーク形成	施設等の教育者・指導 者の相互交流による研 修機会を拡充。  ③温暖化センターを 交えたダイアログ	
ビジネス セクター			地域単位での 相互接続		
連携プラット フォーム支援体 (自治体、温暖化防止 センター、他)	ビジネスセクターの施設利用 に関するニーズ、課題の把握 (他施設との役割分担)		温暖化防止センターと 施設の相互接続による 啓発機会の拡充	設置者による気候変動 教育の推進	